

సంపుటము 31

సంచిక 6

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

నెవ్వెంబరు 1942

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఏ.,



వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈధర వెంకయ్యగారు,

ప్రొఫ్రయటరు :

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.

విషయ సూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము
2. చేతిపనులపాట
3. వత్సలామోదము
4. చరిత్రాత్మక విషయములు
5. బాలవిజ్ఞానము
6. ఉపాధ్యాయుల యొక్కట్లు
7. రాత్రి నేప
8. మానవజీవితము
9. భాగోళము - ప్రశ్నోత్తరములు
10. బాలానందము
11. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి బాలికయొక్క మానసిక పరిస్థితిని పరిశీలించి తమ బోధనాపద్ధతులయం దుపయోగించుట
12. అగష్టు చెడ్డ నెల
13. అంకెల తమాషాలు
14. యుక్తిలేక్క
15. ఉపాధ్యాయుని మొఱి
16. పల్లెటూరి బడి పంతులు
17. ప్రాథమికోపాధ్యాయులు యుద్ధ అలవెస్సులు
18. స్త్రీకి యెట్టి విద్య కావలెను ?
19. నవ్వులు - పువ్వులు
20. కవుతరం గరల్పు సెంటరుక్లాసు యొక్క కార్యక్రమములోని వ్యాసము
21. జూలై - అగష్టు నెలల రిపోర్టులు
22. టీచర్సు అసోసియేషన్ అనుజూరు
23. గుడ్లవల్లేరు కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘసమావేశము
24. గుడివాడ తాలూకా ఉపాధ్యాయ సంఘము
25. పోషకుల సంఘసమావేశము
26. మా గ్రామవిద్యార్థుల సంఘ సమావేశము
27. భాగవతరచనా నైపుణ్యము



ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

31

ఏలూరు 15 సెప్టెంబరు 1942

సంచిక

6

నిత్య సంకీర్తనము

వివరణము :

శాస్త్రపరిజ్ఞాన మొక్కటియే చాలదు. అది మొదటి మెట్టు కావచ్చును. కాని గంభీరవిషయము లావలనున్నవి. మన మా విద్యామూలమునే చేరవలెను. శాస్త్రము, భగవత్సమాగమము కలిసి యోగమగుచున్నది. యోగమనుపదమే చాల పవిత్రమైనది. ఉచ్చరించిన మాత్రమున శాంతిచేకూరును. అది భగవంతునితో నైక్యమును బోధించుచున్నది. అంతరంగమున మనము ప్రవేశింపవలెను. ఆ మార్గమునే యోగము బోధించును.

సంకీర్తనము :

1. హేదయామూర్తీ ! అమోఘమగు నీ యాశీర్వచనమున కెదురుచూచుచున్నాను.
2. నా జీవితము ధన్యతఁగాంచునుగాక !
3. భక్తి ప్రపత్తులచే నా చిత్తము నీ పాదములయందు బంధింపబడునుగాక !
4. నే నెన్నడును నీకు దూరముగాకుందుచు గాక !

—స్వామి రామతీర్థ

నుతి

చిలకా వేంకట కృష్ణదాసు

శా. చింతాభ్రాశుగమున్ ♦ నిజాశ్రితజన శ్రేయోనిధానాంజనం
బంతశ్శత్రుహ రామరాత్రుమును ♦ బాపారణ్యదావాగ్ని వి
భ్రాంతివ్యాధి మహాపథంబును ♦ సహం బావాంద్య నూర్యాంశువున్
జంతారత్నము నీదునామము ♦ హరీ ! నేవీంతు సశ్రాంతమున్.

చేతిపనులపాట

రచయిత:— యెరిచర్ల యెవయో

[Copy-right to the Author]

చాయ:—ఉరుదు రికార్డులోని “డర్బై నహి దునియా మెముసల్మాన్ కిసి నీ”

1. చేతిపనులెల్ల మీరు, చేయనేర్వండి - ప్రీతిమీర చేతిపనుల, ఖ్యాతిపొందండి !
మీరు ఖ్యాతిపొందండి !
దేశపరిశ్రమలమీద, ఆశజూపండి - దేశభాగ్యంబుకొరకు, పాటుపడండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి ! మీరు బాగుపడండి “అహచేతి”
2. నేతపనులెల్ల మీరు, నేర్చుకొనండి - నాణ్యమైనవస్త్రములను, తీర్చినేయండి !
మీరు తీర్చినేయండి
మిల్లు పట్టలెల్ల మీరు, మానివేయండి - చల్లనైనచలువఖాది, తొడిగి:పూడండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి - మీరు బాగుపడండి. “అహచేతి”
3. కొయ్యపనులెల్ల మీరు, కోరినేర్వండి - కోరినకొఱముట్లనెల్ల, నేర్చిచేయండి !
మీరు నేర్చిచేయండి !
సన్నగిలిన కొయ్యపనికి, వన్నెగూర్చండి - ఎన్నతరమగాఢీర్చి, కూర్చుకొనండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి - మీరు బాగుపడండి. “అహచేతి”
4. మట్టిపనులెల్ల మీరు, మానబోకండి - దిట్టమైనపనితనంబు, నేర్చికొనండి !
మీరు నేర్చుకొనండి.
గాజుపాత్రలెల్ల మీరు, బూజుపెట్టండి - తేజమైనమట్టికుండలు, వాడిచూడండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి - మీరు బాగుపడండి. “అహచేతి”
5. రాతిపనులెల్ల మీరు, నేర్చుకొనండి - రమ్యమైనరాతిబొమ్మల, రాళ్లజెక్కండి !
మీరు రాళ్లజెక్కండి.

శిథిలమైన శిల్పవృత్తిని పదిలపర్చండి - అధికముగనుశిల్పవృత్తి ఆదరించండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి - మీరు బాగుపడండి. “అహచేతి”

6. అల్లికపనులెల్ల మీరు, ఆదరించండి - అందమైనవస్తువులను, అల్ల నేర్వండి ।

మీరు అల్ల నేర్వండి.

కూడుగడ్డలకునుమీకు, కొదువలేదండి - కోరిననంపదలనెల్ల, కూర్చుకొనండి
భరతదేశమెల్ల వేగ బాగుచేయండి - మీరు బాగుపడండి. “అహచేతి”

వ త్స లా మో ద ము

(పసుపులేటి రామకౌటయ్య)

ప్రపంచములో బుట్టిన ప్రతి జీవికిని అనుకరణశక్తి యనునది ప్రపంచసృష్టిలోనే దేవునిచేత ప్రసాదించబడినది. జ్ఞానరహితమైన నోరులేని జీవజంతువులు తమ పెద్ద వాటినిఁజూచి అనుకరిస్తూ యుండునని మనము గ్రహిస్తాము. ఈ యనుకరణ శక్తియే మానవులలోగూడ నహజమై పోయింది. మానవుడు తక్కిన జీవరాసుల కంటె జ్ఞానములో గొప్పవాడుగాన యీ అనుకరణశక్తిని కొంత చక్కబఱచుకొనవలెను. అదియేసత్సంగత్యము. మానవుడు దీనిని తన జీవితములో ప్రధానాంశముగా నుంచుకొని తన జన్మసాఫల్యముఁ జేసుకొనవలయును. సత్సంగత్యమనగా మంచి నడవడిగల వారితో స్నేహముచేయుటయే, అందరికిని దీనిభావము తెలుస్తుందిగాని దీనిని ఆచరించు వారరుదని గ్రహిస్తాను.

సృష్టిలోని ప్రతి చిన్న ప్రాణియుఁగూడ వాటి పెద్దవాటినిఁజూచి అలియేలాగు నడుస్తూంటాయో అవియేలాగు పలుకుతాయో అవియేలాగు ఆహారాన్ని తింటూవుంటాయో అదేవిధముగా అనుకరిస్తూండే అలవాటు, సృష్టిలోనే మాన

వులకుగూడ యీ అనుకరణశక్తి అలవాటైంది.

మనపిల్లలు చిన్నతనమునుండి ఎక్కువగా తల్లిదండ్రులను తమయింటియిరుగుపొరుగు వారినిజూచి మంచి అలవాట్లను చెడ్డయలవాట్లనుగూడ అనుకరిస్తారు. సత్సంగత్యముయొక్క మహిమ తెలిసికొందాము పెద్దలు నుడివినవాక్యాన్ని జ్ఞాపకముఁ జేసికొందాము.

శ్లో. సత్సంగత్వే నిస్సంగత్వం
నిస్సంగత్వే నిర్మోహత్వం
నిర్మోహత్వే “నిశ్చలతత్త్వం
నిశ్చలతత్త్వే జీవన్ముక్తిః”

సత్పురుషులైన వారితో స్నేహము చేసినయెడల ప్రాపంచిక దుష్టువాంఛలు వాటికై యవేసరించగలవనియు, దానివలన నిశ్చల తత్త్వమనగా నిర్మలమైన జ్ఞానోదయ మాననియు, దానివలన యిహలోక సంబధములైన దారపుత్రాదులు, బంధుమిత్రాదుల మీది మోహము అనగా ప్రేమ నశిస్తుందనియు, దానివలన జీవన్ముక్తి అనగా మోక్షముతప్పక ప్రాప్తిస్తుందనియు, ఋష్యాదులు చెప్పియున్నారు.

సాధారణముగా మనపిల్లలు యేదో యుగాప్రసరిస్తూంటారో తెలిసికొందాము. పిల్లలు యెక్కువగా తల్లిదండ్రులను అనుకరిస్తూంటారు. తల్లిదండ్రులు దురభ్యాస పరులైన వారి పిల్లలుగూడ వారి దురభ్యాసముల కలవాటు పడి దుర్మార్గులవుతారు. తల్లిదండ్రులు సన్మార్గవర్తనలైన పప్పటికిని వారు తమ బిడ్డలకు విద్యాబుద్ధులఁ గఱపుటయందు తగు శ్రద్ధ వహించక తమపిల్లలను చెడుమార్గములలో నడిపించి దుర్మార్గవర్తనలుగా చేసిన వారవుతారు. కొందరు తమ పిల్లలను బాహుటముగా పెదలి వారి తెలివితేటలు అటులనే వృద్ధికాగలవని తలంచి వారనేక చిత్ర విచిత్రపుపనులను చేసివారులగా తయారు చేయుదురు ఆ పిల్లలే పెద్దవారలై చెడు మార్గములఁ ద్రొక్కుచు పెద్దచిన్నయని పాటించక ధర్మముల మొదలంట ద్రొక్కి కడకు ప్రపంచములో దేవుడుగూడ లేడని వదరుచు స్వంతతల్లిదండ్రులనుగూడ పోషించక వారు బాధలను భరించుచుండ, దారపుత్రాదులు సహా గగ్గోలు పడుచుండ, త్రాగుబోతులై, షయ్యాశక్తులై, తుదకు హత్యలకుగూడ పాల్పడి చేతిలో పైన యైనను లేక చొరత్వము నకు గూడలోనై, వారిజీవితముల సభోగతి పాలుఁగావించుకొందురు. ఈ సందర్భములో నొక చిన్న కథ జ్ఞాపకమునకు వచ్చిందిగాన దానినిట నుదహరిస్తాన; సావధానులై విని యెదరని నమ్ముతాను.

ఒక పూళ్లో రంగడును బాలుడు గలడు. వానికి యెనిమిది సంవత్సరముల వయస్సు. వాని తల్లి దండ్రులు వానిని చిన్నతనము నుండి బహు గారాబముతో పెంచుచుండే

వారు. వారు స్థితిపరులు గాన వారి పిల్లవాడు చేసిన తుంటరిపనులను ఆవూరివారు సైరించి మిన్నకుండేవారు. తండ్రిఁ గానా మనిషి గాన పురజులు రంగని తప్పులన్నిటిని తండ్రికే విన్నవించుకొనేవారు. తండ్రిగాని, తల్లిగాని, పిల్లవానిని యే మాత్రము మందలించక 'మాపిల్లవాడు అటువంటివాడు కాదులే' యని వాని చేష్టలకు సంతోషించేవాళ్లు. ఇరుగుపొరుగువారి బలవంతముమీద తల్లి దండ్రులు రంగని రివ యేట బడికి పంపించారు. వాడు మొదటిపాఠశాలకు దుష్టసాంగత్యమునే అలవరచుకున్నవాడు గాన బడిలో గూడ దుష్టబాలురతో కలిసి తుంటరి పనులనుఁ జేయ మొదలిడెను. ఒక రోజున రంగడు తన తోడిపిల్లవాని పలకను బలపమును దొంగిలించి యింటికివచ్చి వాని యమ్మకు చూపించెను. 'వానితల్లి వాని చేష్టలకు ఆనందించి వానికి మరల పలకలు బలపములు కొని పెట్ట నవసరములేదని పానితండ్రికిఁగూడ చూపించెను. తండ్రిగూడ వానియందున్న ప్రేమాతిశయము చేతను ఖర్చుశక్కుట చేతను మిన్నకుండెను. ఇటులనే అలవాటు ప్రకారము రంగడు ప్రతిరోజు తనబడిలోని తుంటరి పిల్లలతో గూడి పుస్తకములను, పలకలను, చివరకు పంతులుగారి జేబులోని గడియారమును గూడ సంగ్రహించి తల్లిదండ్రులకు తెచ్చి యిచ్చుచుండెను. వారు వాని చాకచక్యమునకు మెచ్చుకొనుచుండిరి.

కొన్నాళ్ళకు రంగడు పెద్దవాడై దుర్మార్గులతో స్నేహముఁ జేయుచు రాత్రులయందు యిండ్లకు కన్నములు వేయుటకు గూడ ప్రారంభించెను. వాని సంసారము

గూడ వాని చెడ్డభర్తులచేత చిందరవంద యొకడుబీదస్థితికి లోనయ్యెను. రంగడు చోరత్వమును బహుగా సాగించుచుండెను. ఒకసారి రంగడు రక్షకభటుల చేతులలో జిక్కి బాధ లనుభవించు చుండెను. తల్లి దండ్రులకు యీ సమాచారము దెలిసి విచారపడిరి. రంగని రాజమండ్రి సెంట్రల్ జైలునకు తీసికొని వెళ్లుచున్నారని తెలిసింది. రంగడు పెద్దరైతు కుమారుడు గాన వానిని జూడ నానపడి పౌరులు బాటకు యిరుప్రక్కల నిలుచుండిరి. తల్లిదండ్రులు గూడ కడుదుఃఖముతో రోదనము చేయుచు వచ్చిరి. రంగని చేతులకు యిను పసంకెళ్ళు వేసి రక్షకభటులు పట్టుకొని వెళ్లుచుండిరి. రంగడు తన తల్లితో నొక మాట చెప్ప వలె నని రక్షకభటులను ప్రార్థించెను. వారు వానిని తల్లివద్దకు తెచ్చిరి. రంగడు తన తల్లిని వెళ్ళికొగ లించుకొని బిగ్గరగా నేడ్చి తన తల్లి చెవి యొద్దకు వెళ్లి చెవిని గట్టిగా కొట్టికెను. తల్లి తన చెవిబాధకు బహుగా నేడ్చుచు “అబ్బాయీ రంగా యిదేమిరా? నీకోపము నామీద చూపించెద వేలరా? నేనేమి చేసినానురా?” అని పలికెను. రంగడు

“అమ్మా నీవు నాకు తల్లివిగాదు. నీవు నాకు చిన్నతనములో చేసిన ద్రోహము నాకు జ్ఞాపకమున్నదిలే! పలక బలమును బడినుండి దొంగలించి తెచ్చినప్పుడు నీవు నాన్న సంతోషించినారు. నాన్ననుగూడ నన్ను మందలించకుండా చేసిన దానివి నీవు. కాన నీకిది శిక్ష. నాకిదే శిక్ష. అను భవించ బోవుచున్నాను!” అని బిగ్గరగా పల్కెను. తల్లిదండ్రులు విచారపడిరి. పుర జనులు ఆశ్చర్యపడిరి. రక్షకభటులు వానిని గట్టిగాబంధించి లాగుకొనివెళ్ళిరి. రంగడు రాజమండ్రి సెంట్రల్ జైలులో అన్ని నేరములకును మూడు సంవత్సరములు చెర సాల జీవితమును గడిపి తన యూరికివచ్చి బుద్ధి తెచ్చికొని కటుంబ పోషణార్థమై యొకరైతునింట కూలిజేయుచు పొలము లోని తన సహచరులకు తన యనుభవము లను నొక కథగా వివరించుతుండేవాడు అప్పుడప్పుడు.

కాన మన మెల్లప్పుడును దుష్టులను జూచి దూరముగా వెళ్లుచు సన్మార్గులను గౌరవించుచు సత్సంగత్వముతో మన జీవితమును గడిపిన మన జీవితము సార్థకముకాగలదని నా సవిశ్వాసము.

చరిత్రాత్మక విషయములు

(గవర్నరు జనరలుల పరిపాలనాను క్రమణిక)

వేదల నూర్యనారాయణశాస్త్రి

గవర్నరు జనరలు పేరు:—వచ్చినతేదీ - వెళ్లినతేదీ - వారి పాలనయందు జరిగిన ముఖ్యకార్యములు.

లార్డుకొరన్వాల్సీను, 1773—1785 సం॥

1773:—రెగ్యులేటింగ్ ఆక్టును ప్రకటించుట.

1774:—కోర్టు ఆఫ్ జస్టిసు అను న్యాయసభను సాపించుట. అయోధ్యనుండి తోపిలాలను, కర్నూలు చాంపియనును పారద్రోలుట.

1775:—నురాజదొలా మరణము. రాజానందకుమారుని ఉరిదీయించుట. సలసతి ద్వీపమును అంగ్లేయులు గైకొనుట. బనారసు జమిందారీ ఆయాధ్య నబాబువలన వచ్చుట.

1776:—మొదటి మహారాష్ట్ర యుద్ధములో జరిగిన పురుధర్ సంధి.

1779:—అహమ్మదాబాదు, లాహోరు, గ్వాలియరులను గైకొనుట.

1780:—మొదటి పాలెలూరు యుద్ధము. చిదంబర కలహము.

1781:—రెండవపాలెలూరి యుద్ధము, పార్టునోవో, షోలింగరు యుద్ధము. వేలూరును విడిపించుట. డచ్చివారివగు ప్రభయకావేరి, నైడాసు, నాగపూరులను గైకొనుట.

1782:—హైదరుని మరణము, టిప్పరాజగుట, మహారాష్ట్రులతో సాల్వేవద్ద సంధి గావించుట, క్షయితునింగును చెరయందుంచుట.

1783:—బెడ్నూరును పట్టుకొనుట—ఫాక్సుదొరబిలు.

1784:—పిట్టదొరబిలు, మంగళూరువద్ద టిప్పతో సంధి. బోర్డోఆఫ్కంట్రిలుసభ సాపించుట.

సర్ జాన్ మేక్ ఫర్ సన్. 1785—1886 సం.

1785:—ఉయన ఫిబ్రవరి 1 తేదీని ఆక్టింగుగా వచ్చి ఆ సం॥ర ననే వెడలి పోయెను.

లార్డు కార్ న్యాలీసు. 1786—1796.

1786 లో పూలో పినాంగును జయించుట.

1789:—టిప్ప తిరువాన్కూరుకు దండెత్తుట—దిండిగల్లు, కరూరు, కోయంబత్తూరు, ధారపురములను జయించుట.

1790:—జనరలు మెడోస్ శ్రీరంగపట్టణమునకు వెడలుట.

1791:—కారన్ వాలీసుగారు శ్రీరంగమునకు వెళ్లుట.

1792:—కార్ న్యాలీసు శ్రీరంగపట్టణమును ముట్టడించుట, బెంగళూరు, నంది దుర్గము, ఉట్రదుర్గము సెవెన్ దూగులను పట్టుకొనుట. మలబారు, బరమహాణ, నేలం, దిండిగల్లులను టిప్ప అంగ్లేయుల కొసంగుట.

1793:—ఫ్రెంచివారికి ఇండియా యందుండే ప్రదేశములను జయించుట. నేల పన్ను వసూలు పద్ధతుల నేర్పాటు.

సర్ జాన్ షోరు 1793-1797:—

1797:—నైజాముతో విరోధము, మహమ్మదాలీ మృతినొందుట, వాని కుమారుడు ఓడత్తుల్ ఉమ్రా రాజ్యము వహించుట.

1797:—అసోఫ్ షాదొలా మరణించుట, వజీరల్లీ సింహాసనమునకు వచ్చి తొలిగింప బడినందున షాద తల్లీ సింహాసనమునకు వచ్చుట.

సర్ అల్యూరెడ్ క్లార్కు:—

ఈయన 6.4-1797 న ఆక్టింగుగా వచ్చి 17.5-1798 న వెళ్ళిపోయెను.

మార్క్విసు ఆఫ్ వెల్లెస్లీ 1798-1805:—

1798 సం॥ నందు నిజాముతో సంధిచేసుకొనుట, సిదానూరు, మాలవల్లెలయొద్ద టిప్పను ఓడించుట.

1799:—టిప్పను చంపుట—శ్రీరంగపురి, కోయంబత్తూరు, కెనరా, వైసాద్దులను గైకొనుట, వజీరల్లీని చెరయందుంచుట.

1800 వ సం॥ లో దండియాదాగును ఓడించుట.

1801:—నైజామువలన పాలఘాటును గైకొనుట, కర్ణాటకమును స్వాధీనపరచుకొనుట, వజీరాల్లీ బనారసులో కలహించుట.

1802:—పీష్వాతో బాసిక్ ఒడంబడిక, పీష్వావద్ద బుందెలుఖండులోని జిల్లాలను పుచ్చుకొనుట.

1803:—అస్సె, ఢిల్లీ, లాస్వారి-అరగాం యుద్ధము. అహమద్ నగరము, కావలిగిరి ఆగ్రా, అలిఘర్ పట్టణములను పట్టుకొనుట. బీరారురాజువలన కటకం, బాలేశ్వరము, పుచ్చుకొనుట.

1804:—ఢిల్లీముట్టడి-జయపూరును హోల్కారుదోచుకొనుట, టాంకురాంపురమును గ్వాలియరును పట్టుకొనుట. ఫరక్ బాదు. డిగుయ్యదములు.

1805:—మొదటిభరతపురి ముట్టడి-గయక్వారువద్ద గుజరాతులోని జిల్లాలురీసీకొనుట.

సర్ జార్జి బార్లో:—1805-1808

మార్క్విస్ కారన్వాలీను. 1805 జూలై 30 తేదీని రెండవ పర్యాయమువచ్చిగాజి పూరులో చనిపోయెను.

1805:—సింధియా హోల్కారులతో సంధియొనర్చుట, జయపూరు బండిరాజులతో కలహము.

లార్డు మింటో:—1806-1813.

1806:—వేలూరు సైనికుల అలరులు.

1809:—లో సర్ జార్జి బార్లో డేరాలగుత్తను కొట్టివేయుటవలన చెన్నపురి సైనికులెదిరించుట జావా, మొరీసు, బోర్నోన్ లంకలను జయించుట. ఆఫ్ఘనిస్తానునునకు రాయ బారుల సంఘట.

మార్క్విసు ఆఫ్ హేస్టింగ్సు:—1813-1823.

1814:—నేపాల్ యుద్ధము. భడ్ వాలె, కళింగజై తావులనుబట్టుకొనుట.

1815:—పీష్వాకును గయక్వారునకును విరోధము. గంగాధరకాశ్రిని పందరపుర దేవాలయముందు త్ర్యంబకజీ చంపించుట. నీలగిరి, రామగిరి, మేలూను, కుమయూను, గర్వాలును నేపాళరాజు వలన గ్రహించుట.

1816:—మెక్వాసుయద్ధము-మరిహరపురిని పట్టుకొనుట - త్ర్యంబకజీని చెరయందుంచుట.

1817:—కిర్కి-ధానూ-నాగపూరు-జబ్బల్పూరు-మహితపూరు యుద్ధములు పూనాను పట్టుకొనుట. నాగపురియందు అప్పాసాహేబు రాజగుట చిట్టిశ్యామ్మూరిలన మృతుడగుట-కరీంఖాన్ ఇంగ్లీషువారికి లొంగుట.

1818:—కారిగాము యుద్ధము, ఆసీరు ఘరును పట్టుకొనుట, పీష్వా లోబడుట, నానివలన పూనా, కొంకణములను స్వీకరించుట, ఖాండవనమును, మాళవములను హోల్కారులవలన గ్రహించుట. టాల్నియరు కోట ముట్టడి - అప్పాసాహేబును చెరయందుంచుట.

1819:—ఆసీరుఘర్ ముట్టడి - కచ్చదేశమును సంతరించుట.

1820:—దక్షిణ కొంకణమును జయించుట.

1822:—బీజపూరు, అహమ్మదునగరములను జయించుట.

జాన్ ఏడమ్సు:—

1823 సం. జన 19న వచ్చి 1.8.1823 లో వెళ్ళిపోయెను.

లార్డు అంహరెస్టు 1823-1828:—

1823:—బర్మా యుద్ధము, మెఘాయను బట్టకొనుట.

1824:—సింగపూరును జయపూరు రాజావలన గైకొనుట రంగం, కిమిండెన్ సిరియం, డాలా, మార్తబాన్, మెర్మాపట్టణములను బర్మావాసివలన స్వీకరించుట.

1825:—మలాకాను జయించుట, డూనబూర్, ప్రోం, ఆరకాన్, మెలూన్, అస్సాములను పట్టుట.

1825:—పేగాము యుద్ధము, ఐర్లీలతో యూండబో వద్ద సంధి నొనర్చుటకు టెనాయి, టెనానరీలను బిర్మీలిచ్చుట రెండవ భరతపుర ముట్టడి. భరతపురరాజు యిచ్చుట.

1828-బట్టరువర్లు బేలీ:—

1828:—సం॥ మార్చి 13 న వచ్చి జూలై వెళ్లెను.

లార్డు బెంటింకు. 1828—1835.

1828:—సహగనునమును దొలగించుట.

1830:—దక్షిణ కాబారును వశపర్చుకొనుట.

1832:—కంపెనీ చార్టరున వ్యత్యాసంబు లొనర్చుట.

1833:—చూ ఆరులను సంహరించుట.

1834:—కొడగుదేశమును రాజావలన గైకొనుట.

1835:—బల్లెకూటంబుల స్థాపనము.

సర్ ఛార్లెసు మెట్కాఫ్. 1835—1837.

1835:—సం॥ మార్చి 20 తేదీన వచ్చి 4.3.1837 న వెళ్లెను.

లార్డు ఆక్లండు. 1837—1842.

1837:—హిరాటు యుద్ధము కిక్కిత్రయ సంధిగావించుట.

1838:—కాండహారు, గజనీ, కాబూలు యుద్ధములు, కీలకు ముట్టడి.

1839:—పర్వాను కలహము.

1840:—చీచాయుద్ధము, కర్మాలు జయించుట.

1841:—అక్బరుఖాన్, కాబూలులో ఆరులొనరించుట.

1842:—చీనావారితో సంధి, జలాలబాదును గాపాడుట, గండమక్కు. టెడీను, జగ్గలక్కులను బట్టుట.

లార్డువి ల్లీన్ బరో. 1842—1844.

1842:—ఆఫ్ఘనులు, జలాలబాదు, కార్డుకాబూలులను ముట్టడించుట. ఇస్తిలీపు కాకికాలులను జయించుట.

1843:—మియానీ, హైదరాబాదు యుద్ధంబులందు, సింధుదేశంబుల గైకొనుట, మహారాజాపూరు, పన్నియారు యుద్ధంబులు చేయుట.

1844:—మహారాష్ట్రలతో ఒడంబడిక నొనరించుట.

విల్ బల్ ఫోర్సైట్:—(1844)

శతకు 15.6.1844 న వచ్చి 23.6.1844 న వెదలిపోయెను.

సర్ హెన్రీ హార్డింజి:—(1844-1848)

1844 :—మొదటిసిక్కుయుద్ధము.

1845:—ముడ్డి, ఫిరోజీషాయుద్ధములు. శ్రీరామపురము, ట్రాంకి బారులను గెల్చి
కొనుట

1846:—సాబ్రాయిన్-అలివాల్ కలహములు జలంధర్, ద్యూతిబులను గెల్చుట.

1847:—నర, శిశు హత్యలను అంతరింపజేయుట.

లార్డు డల్ హౌసీ:—1848-1856

1848:—రామనగరిముట్టడి, మల్తాను వశపర్చుకొనుట, సతారాగెల్చుట.

1849:—జిలియన్ వాలా, గుజరాతుయుద్ధములు, సిక్కులవలన పాంచాలమును
పొందుట. బుండేలుఖండమును జయించుట.

1851:—ఇండియానుందు, రైలుమార్గములు, తంతిసమాచారములు, ఏర్పరుచుట,
టపారుకలను క్రొత్తగా నేర్పరుచుట. పరీక్షలను నియమించుట

1852:—రెండవవిర్రా యుద్ధము. పెగ్నాస్వాధీనమగుట, మార్తబాను, రంగూనులను
బట్టుకొనుట.

1853:—కంపెనీ బార్బరులలో మాడ్చుట గలుగుట, ఉత్తరకాచార్, ఉదయ
పురంబుల గెల్చుట

1854:—నాగపూరును గెనుట.

1855:—సంతాలులు యెదిరించుట.

1856:—అయోధ్యను వశపర్చుకొనుట, పారకాలలను ఏర్పాటుచేయుట.

వైకౌంటు కానింగు 1856-1861:—

1857:—పారసీక కలహము, బంగాళాసైనికులు తిరుగబడుట. ఢిల్లీ లక్నోలు
జయించుట.

1858:—ఇండియా రాజ్యపాలనను శ్రీ క్వింట్రియా మహారాజిగారు స్వీకరించుట.

1860:—చెన్నపురి విద్యా నిబంధనయును, రాబడి పన్ను చట్టమును వ్యవహరించుట.

లార్డు ఎల్జిన్ 1861-1864:—

ఈయన కాలమండేమియు గొప్ప విశేషములు జరుగలేదు.

సర్ జాన్ లారెన్సు 1864-1868:—

1865:—రాబడి పన్ను చట్టమును తొలగించుట, రిజిస్ట్రేషను ఆక్టును నిర్మించుట.

1868:—అశ్వీనియా కలహము.

లార్డు మేయో 1869-1872:—

1872 లో ఈయన పోర్టు బ్లైరులో చరగానివలన చంపబడుట.

—సశేషము.

పౌల విజ్ఞానము

మిడతంభట్లు

(రేజోమార్తుల మల్లికార్జునుడు.)

అనగా అనగా ఒకపూర్వో ఒకబ్రాహ్మణుడు వున్నాడు. అతనిపేరు “మిడతంభట్లు”
అతడు చాలా బీదవాడు. ప్రశ్నశాస్త్రం బాగా తెలుసునని ప్రతీతి. ఒకనాడు ఒకరైతు

వచ్చి “బాబూ మా వరి ఆకుమడి ఎండిపోతోంది, వర్షం ఎప్పుడు కురుస్తుందండి” అని అడిగాడు. రేపు మీనుల్లో కురుస్తుంది వెళ్లు అన్నాడు. రైతు యింటికిపోయేడు. పేరు గొప్పదేకాని చదువులేదు. అక్షరజ్ఞానం అంతకు ముందేలేదు. మిడతంథట్లుకి. చేయ వలసిందేమిలేక ఆరాత్రి తెల్లవార్లు కావిడితో నీళ్లుమోసి ఆకుమడి తడిపేడు. ఆ మర్నాడు ప్రొద్దున్న ఆరైతు పొలంలోకి వెళ్లి చూసేసరికి తడిసివుంది. ఆహా ! బేమ్మడి పంచాంగం మాగొప్పది “అనియింటికి వెళ్ళేడు. ఈ సంగతి తెలిసి ఒకచాకలివచ్చి “బాబూ మా గాడిద పారిపోయి యాయాలకి మూడువార్లయింది. అంతా తిరిగినాను గాని దానిబాడ తెల్లేదు. తమరు గొప్ప కావందుని వున్నదన్నట్టు సెప్తారని యిని వచ్చినాను బాబయ్యా” అని మొట్టపెట్టుకున్నాడు. నరే రేపురాత్రికి వూరిబయట నూకాలమ్మగుడిదగ్గర కట్టేసివుంటుంది పోయి తెచ్చుకో అన్నాడు. ఆచాకలి యింటికి పోయేడు. ఆరాత్రి తెల్లవార్లు ఆ గాడిదకోసం వెతికి పట్టితీసుకొనివచ్చి నూకాలమ్మ గుడిదగ్గర కట్టేసి యింటికి వెళ్ళిపోయేడు. ఆలాగే చాకలివాడు రాత్రివచ్చి చూచే సరికి గాడిద కట్టేసి వుండడముచూచి చాలాసంతోషపడి బ్రాహ్మణుని పొగుడుతు ఆ గాడిదను తోలుకొని యింటికి పోయేడు.

ఆ దగ్గరవూళ్లో ఒక జమీందారుగారు వున్నారు. వారియింట్లో మంచిఖరీదుగల ముత్యాలహారం యెవల్లో దొంగిలించేరు. ప్రశ్న చూపించడానికని “మిడతంథట్లు”ని పిలిపించేరు. నాకు మూడురోజులు వ్యవధియిస్తే చెపుతాను అని శలవుతీసుకొని యింటికి వచ్చేడు. యేమి చెయ్యడానికి తోడలేదు. ముక్కో చెవో కోసేస్తారు ప్రశ్న చెప్పక పోతే అని విచారించుతూ నీళ్ల రేవుదగ్గర కూర్చుని “ముక్కో, చెవో, ముక్కో, చెవో” అని పలవరిస్తున్నాడు. అలా రెండురోజులు గడిచింది. ఆ జమీందారుగారియింట్లో “ముక్కో, చెవి” అనే యిద్దరు దాసీలు వున్నారు. ఆరోజున కర్కంబాలక ఆశ్రోవనే వెడుతుండగా “ముక్కో, చెవో” “ముక్కో, చెవో” అనే మాటలు వినబడ్డాయి. గబగబ పరుగెత్తుకొనివెళ్ళి ఆ బ్రాహ్మణికాళ్ల మీదపడి “అయ్యా ! మాతప్పు క్షమించండి. మేమే ఆ ముత్యాలహారంతీసి మండువాలో భోషాణంక్రింద దాచేము” అని చెప్పేశారు. “ఆడబోయినతీర్థం ఎదురయినట్లు” సంతోషించి “నరే మీకోమి ఫరవాలేదు. ఈనేరము మీమీదకు రాకుండా కాపుచేస్తాను” అని యేవోరెండు ప్రగల్భాలు చెప్పి తిన్నగా రాజుగారియింటికివెళ్లి ప్రశ్నచూచేవాడిలాగ నటించి “మీషం మేకల్లో కలిస్తే వృషభం ఎద్దులోకలిసింది, మకరం మధ్యాహ్నం అయితే, కుంభం విస్తల్లోకి వస్తుంది” అని వేళ్లు అటుయిటు లెక్కపెట్టి మీహారం భోషాణంక్రిందవుంది. చూసుకోండి” అన్నాడు. రాజుగారు బంట్రోతులచేత వెతికించేరు. హారందొరికింది. రాజుగారు చాలాసంతోషించి ఆబ్రాహ్మణికి చాలాభూములు బహుమతిచేశారు.

ఒకనాడు రాజుగారు బ్రాహ్మణికి కూడా పికారుకు పొలంలోకి తీసుకువెళ్లేరు. అక్కడ ఒక మిడత తూలి రాజుగారి చేతిలో పడింది. పడగానే గుప్పిలిపట్టి “నాచేతి లోనిదేమిటండీ!” అని ప్రశ్నించినాడు. ఆబ్రాహ్మణికి ఏం చెప్పాలో తోచలేదు. “నేను

యిన్నాళ్లకు రాజుగారికి దొరికిపోయేనే అనివిచారించుతూ తన పేరు “మిడతంభట్లు” కనక “ఇన్నాళ్లకి మిడతంభట్లు మీకుదొరికేడు” అన్నాడు. రాజుగారు సరిగానే చెప్పేడు అనుకొని మిడతను వదిలేసేడు. ఈ రాజుగారిదగ్గరవుంటే యీలాగే యేవేవో అడుగుతూవుంటాడని ఒకనాడు తనయింటికి నిప్పుపెట్టుకున్నా డాబ్రాహ్మణుడు. లబో లబోమని యేడుస్తువుంటే రాజుగారువెళ్లి పరామర్శచేసి పూరుకో వంచేస్తాం అని ఓదార్చేరు. “అయ్యా నా పంచాంగాలు కాలిపోయేయి. నన్ను ఎవరైన ప్రశ్న అడిగితే యేలాచెప్పను.” అని వెక్కివెక్కి యేడ్చేడు బ్రాహ్మణుడు. “పోనీలే నీ పంచాంగాలు కాలిపోతే నీవేలా ప్రశ్న చెపుతావు గనక నిన్ను మేమెవరము అడగములే” దని పూరుకోబెట్టేరు. “బ్రతుకు జీవుడా యని మిడతంభట్లు మాట నిలబెట్టుకొన్నాడు. కథ కంచి కెల్లింది. మనయింటికొచ్చేం.

ఉపాధ్యాయుల యిక్కట్లు

యస్. సి. పాచ్. అప్పలాచార్యులు.

ఓ ఉపాధ్యాయ సోదరి సోదరమణులారా !

1942 సం॥రము జూన్ నెల ఆంధ్ర రాష్ట్ర ప్రారంభవిద్యా ప్రతికలో శ్రీ. యస్. వి. యస్ గారు “కడగండ్లు” అనే వ్యాసము వ్రాసి ముగించుచు యెవరికి తోచిన సలహాలు యీ ప్రతికాముఖమున ప్రకటించమని కోరి యున్నారు. నాకు తెలిసినంతమట్టునకు నేను కొంత సలహా యిస్తున్నాను. యిందలి తప్పులను తమించ కోరెదను. ఇప్పుడు ప్రభుత్వ నిబంధనలు ప్రతి స్కూలు సంపూర్ణ (5 తరగతులతో కూడిన) పాఠశాల కావలయుననియును, అందుకు తగిన మాష్టర్లతోను, పిల్లలతోను వృద్ధిగానుండ వలయుననియును, మాష్టర్లనుబట్టి సరాసరి హాజరు రావలెననియును ఒకటవ సంఖ్యను బట్టి పై తరగతులలో విద్యార్థులసంఖ్యలు సంబంధము ప్రకారము సరిపోవలయు ననియును గ్రామ జనాభాను బట్టి బాలబాలికలు ఆది ఆంధ్రులు బడిలో

చేరవలయుననియును, ఆది ఆంధ్రులు బాలి కలు, లేని స్కూళ్లు యెత్తివేయబడునని యును, పై నిబంధనలు పాటించని స్కూళ్లు గ్రాంట్లు కోతలున్ను లేదా అట్టిస్కూళ్ళను యెత్తివేయుటగూడా జరుగుననియు ప్రభుత్వము ఆర్డర్లు వ్యాసుచేసెను

పై నిబంధనలుబట్టి చాలా స్కూళ్లకు గ్రాంట్లు కోతలున్ను, స్కూళ్లను యెత్తి వేయుటయున్న జరుగుచున్నది. యిందు అధికారులు మిగిలిన స్కూళ్లలో బాలబాలికలసంఖ్యలు వృద్ధియున్ను, యిది వరకు కంటే యిప్పుడు విద్యను గుఱించి అధికద్రవ్యము ఖర్చుఅగుచున్నందున అట్టి స్కూళ్లు యెత్తివేసినను నష్టముండదని తెలుపుచున్నారు. ఇందువల్ల ఆ గ్రామ ములో యిదివరకు జరుగుచున్న విద్యా సౌకర్యము యికనుండి ఆగ్రామస్థులపిల్లలకు లేదు సరేగదా ప్రస్తుతము ఆగ్రామ స్థూలు మాష్టరు బ్రతుకు న కే ముప్పువాటిల్లు

చున్నది. ఇట్లు స్కూళ్లుపోవుటను ఉపాధ్యాయ సంఘములు గుర్తించునట్లు కనుబడుటలేదు. ఎంతసేపు వారిగ్రాంట్లు లేక జీతముల హెచ్చింపునకే పాటుబడుచున్నారు. ఈనిబంధనలు ఉపాధ్యాయుడు ఆచరించుటకును, పైనిబంధనలప్రకారము తనస్కూలులో యెట్టిలోపమున్ను కనిపించకుండా నుండుటకు ఆబడియూపాధ్యాయుడు యెన్నియన్యాయములు చేయుచూ యెన్ని అబద్ధములు అధికారులతో చెప్పుచూ, తనబడికి దినదినము కలుగుచున్న గండములను తప్పించుకొనుటకై యెన్ని యిక్కట్లకు లోనగుచున్నారో ఉపాధ్యాయలోకమునకే విశదము. ఇంత కష్టపడినను ఏదోలోపమువల్ల గ్రాంట్లు కోతలు జరుగుచున్నవి.

ఈ నిబంధనలు ఉపాధ్యాయుడు ఆచరించుటకు కష్టములు:— గ్రామస్థులు వారి పిల్లలను బడియీడు రాగానే బడిలో వేయకుండా నున్నారు. ఏకొలదిమందియో వారి పిల్లలను బడిలో ప్రవేశపెట్టియు వారికి పనులున్నప్పుడు మాష్టరెంత గోల పెట్టినను వినక ఆ పిల్లలను వారి పనులకు తీసుకొనిపోయి గైరు హాజరును చేయుచున్నారు. (యిందువల్ల అధికారులుచేయు హారాత్తు తనిఖీలకు హాజరు తక్కువగా వచ్చుటయును సరాసరి తగ్గుటయును ఒకే తరగతిలో చాలాకాలము నిలువయుండుటయును, కలుగుచున్నది.) ఇట్టి వారు వారమునకు గాని నెలకు గాని 1, 2 రోజులు మాత్రమే హాజరగుదురు. మరి కొందరు వారిపిల్లలను ఏ ఒకటి, రెండు సంవత్సరములో చదివించి (1, 2 తరగతులువరకు చదివించి) బడిని మాన్పించెదరు.

(యిందువల్ల ఒకటవ తరగతినండి పై తరగతికి పోవుకొలది సంఖ్యలు తగ్గుటకు కారణమగుచున్నది.) ఇందువల్ల గ్రాంట్లు కోతలగుచున్నవి. గ్రామస్థులు వారిపిల్లలను క్రమముగా పంపకుండా యిట్లు బడి మాన్పించిన ఉపాధ్యాయు డేమిచేయగలడు? ఆలోచించవలెను. ఇప్పుడుయిచ్చుచున్న గ్రాంటుతో ఉపాధ్యాయులు తమ జీవనము గడవలేనప్పుడు పై రూల్సు ననుసరించి బడివృద్ధికాలేదని వారి గ్రాంట్లు కోతలు పడినవారు యెట్లు జీవించగలరో ఆలోచించవలెను. అభివృద్ధిలేదని స్కూళ్లు యెత్తివేసిన ఆ యుపాధ్యాయుని బ్రదుకు యెట్లు ఉండునో ఆలోచించవలెను. ఇట్టి కష్టములు ఉపాధ్యాయునికి కలుగకుండుటకుగాను ఉపాధ్యాయ సంఘములు, ఉపాధ్యాయులు అందరూకలసి ఒక సంఘముగా ఏర్పడి యీ దిగువ వివరించిన సూచనలు అమలు పరుచుటకు ప్రభుత్వమును కోరి ఉపాధ్యాయుల కష్టములను బావుటకు ప్రయత్నించవలెను.

అవి యేవనగా :—హైస్కూళ్ల వలె గ్రామస్థులు వారిపిల్లలకు బడియీడు (5 సం॥ 6 సం॥లు) రాగానే ఆగ్రామబడిలో చేర్చుకొను కాలము (జూన్-జనవరి నెలలు)లో చేర్పవలెను. అట్లు చేరిన ప్రతివారును ఆ స్కూలులోవున్న తరగతులు పూర్తిచేయనిది బడి మాసరాదు. బడియున్న దినములలో గైరు హాజరుకారాదు. అట్లు నడచుకొనని తలి దండ్రులపై ప్రభుత్వము చర్య జరిగించి సక్రమముగా వారిపిల్లలను ఆ గ్రామబడికి పంపి విద్య చెప్పించునట్లు చేయుటకుపై సంఘములు పాటుపడవలెను. ప్రభుత్వము అట్లు నిర్బంధముచేయుటకు

ధనములేదనిన ఇప్పుడున్న పాఠశాలలకైనను వలెను. గాని మొట్టమొదట జీతములకు యీ ధనముతోనే నిర్బంధము యేర్పరచి లేక గ్రాంట్లు హెచ్చింపుకు పాటుపడిన శ్రోత్తగా తెరచు పాఠశాలలకు పైనిబం పైనిబంధనలు అనుసరించలేదని స్థూలము ధనము అనుసరించునని ఆయా గ్రామస్తులు యెత్తివేసిన జీతములులేక గ్రాంట్లు హెచ్చిం ఒప్పుకొంటేగాని ఆపాఠశాలలకు రికగ్నిష చినందువల్ల ఉపాధ్యాయులకు మేలుకల నులు యివ్వరాదు. ఇట్లు ప్రభుత్వముచే గదు. కావున ఉపాధ్యాయలోకము, బడులు బాధ్యతవహింపించి వారివారి గ్రాంటు లేక నిలిచి అభివృద్ధిపొందుటకు ప్రయత్నించ జీతములకు ఉపాధ్యాయలోకము పాటుపడ వలెనని నామనవి.

రాత్న సేవ

కవిశూర - దాస్యం అప్పారావు.

కం॥ శ్రీ వెలయున్ జరతరముగ
సేవాపరతంత్రసర్వజీవాళి నిరం
తావశ్యకతన్ రాత్నపు
సేవను సలుపంగ దేశ శ్రీయప్రదమున్.

గీ॥ రాత్నమున్ ద్రిప్పుచున్నట్టి ప్రజల కెల్ల
నాయురారోగ్య భోగభాగ్యాదు లొదవు
నై హికాముష్మిక సుఖాదు లందఁ గలుగు
సీస్సితార్థలాభము గల్గు పృథ్వియందు.

గీ॥ రాత్న సేవన మొనరించు ప్రతిగృహమున్
నిత్యలక్ష్మీకటాక్షమై సత్యశాంత
ధర్మభూయిష్టమై యుర్విఁ దగ వెలుంగు
భారతీయుల కీసేవ భవ్యవృత్తి.

మ॥ శ్రవణానందము నై కమత్యము ప్రజా । స్వాతంత్ర్య భాగ్యోత్సవం
బవనిన్ గూర్చెడు రాత్నపుం బ్రణవ ది । వ్యధ్వానమున్ విన్న మా
సవమాత్రుల్ మృదుశబ్దవత్సలత వీ । ణావేణ నిర్వాణ మా
ర్దవమున్ విన్నను పొందరాగతిని క । ల్యాణప్రదామోదమున్.

ఆ॥ వినుట కింపులేని బెక బెకధ్వను లిచ్చు
మరలు వచ్చె దేశమాన మడఁగె
కానఁ బ్రణవయు క్తగానంబు సేసెడు
రాత్న సేవనంబు రమ్యసరణి.

గీ॥ ఖండితాఖిల సేవకాఖండదోష
యములనత్వవిశేష విద్యాభిలాష
భరతదేశప్రభూష తత్వజ్ఞతోష
రమ్యతరభాషయా తల్లిరాట్న సేవ.

శీ॥ గాథపరీవృతాజ్ఞానాంధకార కై । రవ శత్రుబింబంబు రాట్న సేవ
కామాది షడ్గుణ ఘనతరాంభోద వా । ర శ్వసనాహతి రాట్న సేవ,
ఘోరభయంక రాకారనంసార నీ - రనిధి తరణనావ రాట్న సేవ,
దార్జన్య బహుమత్తదంతావళాళి హ ర్యక్ష భీకరమూర్తి రాట్న సేవ,
గీ॥ రాట్న తత్వజ్ఞ శేఖరప్రకర మాన స । వ్యధాభీలతర దవజ్వలనపటల
ప్రావృషాధికవర్షప్రభావ కలిత । రమ్యతరభావ సూర్య యీరాట్న సేవ.

“ స. శ్లే. ౧ ”

మా న వ జీ వి త ము

(విద్యాన్ కేమూరి చక్రధరస్వామి)

బ్రహ్మచే సృష్టింపబడిన యెనుబడినాలుగు లక్షల జీవరాసులలో మానవ జన్మ యత్యుత్కృష్టత వహించును. మానవుడను శబ్దము మనువు నుండి యుద్భవించినట్లు తేలుచున్నది మనువు బ్రహ్మవంశీయుడు. అటుగాకపోయినను మన మందఱుము బ్రహ్మసృష్టిలోనివారముకాన మనము సైతము బ్రహ్మవంశీయులము, పిఠీలికాది బ్రహ్మ పర్యంతముగల సృష్టి బ్రహ్మసంబంధముకాగా నధిక మెద్దియని యూహ పొడమవచ్చును. కొంచె మాలోచించిన నా సందియ మీడెఱును. ఎట్లన మానవేతరసృష్టికిని, మానవసృష్టికిని గల తార తమ్యము మనకే తెలియచున్నది. “మన్” అను ధాతువునకు “తలఁచుట” యని యర్థము కాన క్రమక్రమ జ్ఞానాభివృద్ధి గలవారు మానవులనియు, నట్టి పరితిభ మానవేతరులందుఁ గానంబడదనియు, మనకుఁ బరిత్యజ్ఞానుభవము. అట్టి జ్ఞానాభివృద్ధియే లేనిచో మానవులకును, మానవేతరులకును, నాహార నిద్రాభయములు సమానములుగాన “జ్ఞానేనహింసపశుభిన్నమానః” అనునట్లుచుగపజ్ఞా దులతో సమానముగాఁ బోల్చువచ్చును. అట్లు పోల్చుటకొక చిక్కుకలదు. ఎట్లన పక్షులు వేయి సంవత్సరముల క్రిందట తమ గూండను నిప్పటి వలెనే నిర్మించుకొనుచుండెను. ఇంక ముందు

వేయేండ్లకు నేమాత్రము మార్పులేక యిట్లే నిర్మించుకొవచ్చును. మానవుడెట్లుకాదు. మొట్ట మొదట నడులలో దొరకిన చేపలను, పచ్చిమాంస మును, నాహారముగాఁ గొనుచు నెముకలను, చెకు ముకిరాళ్లను, నాయుధములుగా నుపయోగించుచు చెట్టు తొట్టలయందో, పర్వత గుహలయందో, వానమేర్పఱుచుకొని పత్రిముల వస్త్రములుగా నుపయోగించుకొనుచుండెడివారని చరిత్రవలనఁ గానంబడుచున్నది. ఇప్పుడు మనము చూతున్నను నట్టివాండొక్కఁడు కానరాఁడు. ఇప్పుడు మనము నివసించు సౌధములు, మనము ప్రయాణించునయో మార్గ ధూమనాకలు, వాయువిమానములును, వార్తల సంపు తంతి మార్గములును, ధనికులు తమ సౌధములందుంచుకొని విదేశవార్తల విని యానందించుట కుపయోగపడు రేడియో యంత్ర ములును, మానవులిండ్లయందుపయోగించు విద్యు ద్దీపములును, చూచి యానందించు చలన చిత్రము లును, ఇంకను నెన్నియో యంత్రములు మానవుని యూహ శక్తిచేఁ గనిపెటఁబడినవేగదా ? కావున మానవుడు పశుమాత్ముఁడు కాఁడు. కాకపోయి నను నొక్కొక్కపుడు తన విద్యుత్త ధర్మము నాచరింపక స్వార్థాభిలాషియై తన సార్థకనామము చకు, నత్యుత్కృష్టతను, దూరుడగుచున్నాఁడు.

కాబట్టి మానవుడు బ్రహ్మచే సృష్టింపబడిన ప్రకృతిని నాదర్శముగా గొని తన లోటుపాటులను దిద్దుకొనుచు భగవంతునిచే బ్రసాదింపబడిన వైదికధర్మముల నాచరించుచు జీవితమును ధన్యమొనరించుకొనవలయును. వైదికము లనగా యజ్ఞ యాగాది కృతువులు గావు. వేదము లందలి ధర్మములు; నిర్ణయములు సహిత మాచరింపవచ్చును. బుద్ధునిచే నాకరింపబడి దేశదేశాంతరములకును, ద్వీపాంతరములకును, బ్రాకినవి వేదధర్మములే, “అహింసా పరమోధర్మః” “సత్యం వద” “ధర్మంచర” “నాన్యతంవదేత్” మొదలగు వాక్యములలోని సారాంశమునే పూర్వలాభారముగా గొని తమ జీవితములను ధన్యవంతములుగా జేసికొనిరి.

పూర్వములో శబిచక్రవర్తి తనధర్మమును బరీక్షింపజేసిన కపోతాకారములతో వచ్చిన నింద్రాగ్నులకు దనమేని కండల నొసంగి యహింసను బ్రకటించెను.

హరిశ్చంద్రుడు సత్యమును నిలుపుటకై రాజ్యమును కోలుపోయి వారణాశియందు భార్యచుత్తుల వరపుడు ధన్యునకై యమ్మి తానొక యంత్యజనుకు నమ్ముదుపోయి పలుబాములకు బాలయ్యెను.

బలిచక్రవర్తి తనదగ్గరకు వచ్చిన యాచకుడు శ్రీమన్నారాయణుడని తెలిసియు దనరాజ్యమును హరించుటకై వచ్చినాడని పలుమారులు శ్మశ్రాచార్యులచే బోధింపబడియు, దనధర్మమును (సత్యవర్తనము) వదలడయ్యెను.

ఈవిధముగాజెప్పఁ బూరిన పితృవాక్యపరిపాలనమునకై యరణ్యములకేగిన శ్రీరాముడు దేవతల యాయుధములకై తనవెన్నెముక నర్పించిన దధిది మొదలగు వారెందఱో కలరు. వారుగతించి యెన్నియుగములైనను వారి యశశ్శరీరములు మాత్రమీ ప్రపంచమందా ప్రళయాంతము నిలిచియుండును. కాన మానవుడైన వాడుదారి నైన నాదర్శముగా గాని “ధీరుల్ విఘ్ననిహన్యమానులగుచుకా ద్యతున్నతోత్సాహులై, ప్రారభారము లుజగింపరునుమీ” యనునట్లుతనకరీరమును “బహిష్కారాద్మిదంశరీరమ్” నునట్లు లో కోపకారమునకై వినియోగింపవలెననెడి కార్యమునకుగడంగి తత్కార్యముసాకల్యముగు వజ్రకు వెనుదియక తనయశము ములోకముల వ్యాపింపజేయఁయత్నింపవలయును.

అట్లుప్రయత్నించిన యతడు మాతృదేశసేవకుడై లోకముచే గొనియాడబడుచు వన్నెకమ్మును. దేశసేవకుడగుటయేగాక “మాతాపిత గురుర్దేవ” మృనునూక్తి ప్రకారముమాన్యులలోన గ్రగణ్యయు, నతిపతివ్రతయు, వీరమాతయు, ననేకవేదవేదాంతేతిహాసాదుల జన్మకారణయు, సగు భారతమాతను పూజించిన వాడగుచున్నాడు. అంతియకాదు. ఆతనిని భగవంతుడనిమాడ చెప్పనొచ్చును.

ఏమన నెవడు స్వార్థవిరహితుడై భగవన్మయమైన ప్రపంచమునేపూజించునో యాతని యొక్క శ్రేయములనే నూహించుదునని “అనన్యాశ్రిస్త యనోమాం, యేజనాః పర్యుపాసతే తేషాం నిత్యాభియుక్తానాం యోగశ్రేయం వహన్యహమ్” అని భగవద్గీత చెప్పచుండుటచే మానవుడు తనతృహచ్ఛిద్రములను గుఱించికాని, భుక్తి ముక్తులును గుఱించి కాని ప్రయాసపడనక్కఱలేదు. స్వార్థవిరహితుడైన వానికి వలయుపదార్థమెక్కటియు లేదు అట్టివాడు జనులచే నుత్కృష్టుడై యెన్నబడుననుటకు ననుమానములేదు. ఎపుడు మానవుడున్నతస్థానము వహించునో యపుడే “యద్యద్విభూతిమత్సత్త్వం శ్రీమదూరితమేవతా, తత్తదేవా వగచ్ఛత్త్వం మమతే జ్యోంశసంభవమ్” అను భగవద్గీతలోని శ్లోక ప్రకారము భగవంశ కలవాడై యందఱుచే బూజింపఁబడు పరిణితిలోనికి వచ్చును. భగవద్గీతను ప్రమాణముగా గొననగునాయన భగవద్గీత మూలము నాధారముగాగాని త్రిమతాచార్యులని ప్రఖ్యాతివహించిన రామానుజ మాధ్వశంకరాచార్యులువారి వారితములైనవిశిష్టాద్వైత ద్వైతాద్వైతముల కనువగుట వ్యాఖ్యాన మొనర్చుటచేతను, నాధునిక మహానుభావులును, దేశోదారకులు, తిలక్, మహాత్మాగాంధీ, కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు మొదలగువారు వారి వారికి తోచినసదుద్దేశములతో వ్యాఖ్యానమొనర్చుటచేతను దాని ప్రాముఖ్యముచెప్పకయే చెప్పచున్నది. కాన నవశ్యము ప్రమాణముగా గొననగును. కాబట్టి యిట్టి యద్వైతములలోని విషయముల నాదర్శముగాగొని మహానుభావుల పవిత్రమార్గమున ప్రయాణించిన పురుషుడు తానాచరింపవలసిన చతుర్విధ పురుషార్థముల త్వరలో సాధించి గమ్యస్థానము చేరగలడు.

జీవితమును దన్యవంత మైనదానిగా జేయ యత్నించు మర్దుడు “నేను వేదముల నెరుంగను గదా? వేదాంతముల నధ్యసింపలేదుగదా? విద్యను

బాల్య చేష్టలచే జక్కగా శిక్షితుడనై నేర్పు కోసఁజాలనైతిగదా ? వేదాంతారమెట్లు నాకు బోధపడగలదు? నేనీపాపములనుండి తరించు తెరు వెయ్యది ? పుణ్య యాత్రలఁ జేయుదమన్న ధన శూన్యుడనే ! నడచి ప్రయాణము చేయుదమన్న శక్తిరహితుడనే ! పుణ్యగ్రంథముల పారాయణము చేయుదమన్న విద్యాగంధ శూన్యుడనే ! దేవుని ధ్యానింతుడమన్న సస్థిరమనుస్కుడనే! యని పరితపించుచుఁ దనకాల మియాలోచనలచే నాశనముచేసికొనక “శ్లోకారేన ప్రవక్ష్యామి యదుక్తం గ్రంథకోటిభిః । పరోపకారః పుణ్యాయ ; పాపాయ పరపీడనమ్”ను శ్లోకార్థము ప్రకారము తన శరీరమును బరోపకారమునకే వినియోగింపవలయును. ఈ విషయమును బోధింపఁదలఁచి దేవపూజవ్యాజముగా వేమన “అరయదేవదేవు నారాధనముచేయు నవవిధ సుమంబుల మరవలయు । దీనిఁ దెలిసికొనని దేవుని పూజలేల । విశ్వదాభిరామ విమరవేస”యని యిట్టి విధములైన పుష్పములతో దేవుని పూజింపవలయుననెను. అష్టవిధములైన పుష్పము లెవ్వయోయను సందేహము పొడమఁగా మఱియొక కవి “అహింసాప్రథమం పుష్పం । పుష్ప మింద్రియ నిగ్రహంబు సర్వధూత దయాపుష్పం । క్షమా పుష్పం విశేషతః । శాంతి పుష్పం తపః పుష్పం । ధ్యాన పుష్పం తద్దేవహి । సత్యమష్ట విధంపుష్పం । విష్ణో ప్రతికరంభవేత్” అని తెలిపెను. ఎన్ని విధముల జూచినను పారమహిమాన్వితంబగు నాంధ్రభాషాను తలయే బదియాఅక్షరములకుఁ గట్టుబడినరీతిగాను “దంఠిముకుగులోనఁ దక్కిన జంతుచయంబు నడుగులెల్ల నడఁగియుండు “నట్లు ధర్మ కోటులన్నియు లోనగు నిదగుణయహింస కింత నిజము” అని యహింస కన్నీధర్మములు లోబడుచున్నవి. ఇట్టి

యహింసకు, దేశసేవకు, లోనై మనకన్నుల యెడటనే యెందలో స్వార్జిత ధన ప్రాణమాణముల గోల్పోవుచున్నారు పరోపకారమును బ్రాతిపదికగా నిడికొని దేశోద్ధరణకై తనకిప్పటికి 74 వత్సరముల ప్రాయము వచ్చినను, నెన్నియోపర్యాయములు కారాగృహపుండ్రుడనైను, మహాత్ముడని ప్రఖ్యాతిపడదనిన మోహనదాసు గాంధీగారు తన యుద్యమము నిప్పటికి మానలేదుగదా? ఒక యింటి యందు నలుగురున్న పరిస్థిర స్థిరలతో నుండి యజమాని యిట్టి ప్రకారము నడుచుట కనుకూలంపరుగదా! అట్టి పరిస్థితియందు నశేమతములతోను, భిన్న భిన్న యాచారములతోను, వివిధ జాతులతోను నిండియున్న భారతదేశమందలి ప్రజలనందఱను భారతజాతి ప్రజలనుగా, ననగానేకాభిప్రాయులనుగాఁ ద్రిప్పినాడన్న నాతని కెట్టి శక్తి సహాయమైనది ? ప్రభుత్వముతోఁ దెనఁగులాడుట కెట్టి శక్తి యేర్పడినది ? అన్నిటికి పరోపకార చింతయే ! దేశసేవకై శరీరమును వినియోగింపవలయుననెడి పట్టుదలయే ! భగవ దుపదేశమగు గీతయే ! కాఁబట్టి మానవుడు మహానుభావులగు పూర్వుల బ్రవర్తననుగాని, ఆధునికులగు గాంధీ మహాత్మునివంటివారినిగాని, యాదర్శముగాఁ గొని యట్టి ధర్మాచరణములందు మనస్సును చొప్పించి స్వార్థాభిలాషిగాక “తాకరాకు తాకరాను” అనెడి మంత్రమును మఱచి పోతన గారు చెప్పినట్లు “కలుగ నేటికిఁ దల్లుల కడుపుచేటు” అను దానిని స్మరించుచుఁ దమ యజ్ఞానపిశాచమును విశేషము మంత్రము దూరముగా వెడలఁగొట్టినయెడల తాను పోయినను దన యశశ్శరీర మా చంద్రతార్కము ముల్లోకములకు దీవియగాఁ బ్రకాశించును. ఇట్టి వాని జీవితమే మానవజీవితమని చెప్పవొప్పును.

భూగోళము - ప్రశ్నోత్తరములు.

6 వ తరగతి

(ఆగష్టు సంచిక తరువాయి)

వేదాంతము - శ్రీనివాసాచార్యులు.

— ఎడారి - ఒంటెవాడు - ఈజిప్టు - నైలునది —

(12) ప్రపంచములోని గొప్పఎడారి పేరేమి? ఏర్పడుచుకు గలగారణములెవ్వి!

జ:— ఆఫ్రికాఖండములోని సహారా ఎడారి.

1 ఎడారి ప్రదేశము సముద్రమునకు దూరముగా నుండుట.

2 ఎడారి ప్రదేశమందు నదులు లేకుండుడ ని ఋతుపవనములు వీచు ప్రదేశము గాకుండుట 4 భూప్రదేశమునుండి పొడిగనుండు ఈశాన్యప్యాచార పవనములు వీచుట 5 పడమటి భాగమందు సముద్రమునుండి వీచు గాడ్పులను ఆటంక పరచుటకు యెత్తగు పర్వతములు లేకుండుట.

(13) ఒయాసిస్సులననేమి? అచ్చట పండుపంటలెవ్వి?

జ:— సహారా యెడారిలో గల నీటిపట్టులకు ఒయాసిస్సులని పేరు. ఇచ్చట గోధుమలు - బార్లీ - జొన్నలు పండింతురు.

ఖడ్జూరపు చెట్లు మెండు.

(14) బిడారు వర్తకులననేమి? వారు విక్రయించు సరకులెవ్వి?

జ:— ఎడారిలో గుంపులు గుంపులుగా బయలుదేరి వర్తకము చేయువారికి బిడారువర్తకులని పేరు. విక్రయించు సరకులు దంతములు- ఉష్ణపక్షి యీకలు- లవణ పదార్థములు- ఖడ్జూరపుకాయలు- అకేషియా అను జిగురుపదార్థము.

(15) సైమూను - ఎడారిఓడ అననేమి?

జ:— ఎడారియందలి ఇనుకతుపానులకు సైమూనులని పేరు. బిడారి వర్తకము ఎడారియందు ఒంటెలతో జరుగును గాన ఒంటెకు “ఎడారిఓడ” యని పేరు.

(16) ఎడారి వానులనుగూర్చి వ్రాయుడు?

జ:— ప్రజలు ఎడారియందుగల ఒయాసిస్సులవద్ద కాపురముందురు. మిద్దెయిండ్లు ఖడ్జూరపుఆకులు కప్పదురు. వీరి ముఖ్యవృత్తులు-వ్యవసాయము, పశువులను పెంచుట. రొట్టెపాలు ఖడ్జూరపుకాయలు వీరి ఆహారపదార్థములు తోలువస్తువులు - కండ్ల నేయుట, ముఖ్యపరిశ్రమలు ఒంటెపాలు త్రాగుదురు.

(17) ఈజిప్టు దేశమునకుగల యితర పేర్లేమి? దాని ప్రాచీన ప్రాముఖ్యతకు కారణములెవ్వి?

జ:— ఈజిప్టు దేశమునకు - నైలునది వరప్రసాదిని లేక నైలునది భిక్ష లేక సహారాయొక్క పెద్ద ఒయాసిస్సుయని పేర్లు. పూర్వకాలమునుండియు యీ దేశమందు గొప్ప కట్టడములు కలవు. శిల్పశాస్త్రము, జ్యోతిషశాస్త్రములందు ప్రవీణులకలరు. అక్షరములను, వ్రాతయు, మొదట కనిపెట్టినవారు ఈజిప్టు దేశస్థులే.

(18) నైలునదిని గూర్చి వ్రాయుడు?

జ:— నైలునది విక్టోరియా సయాంజాసరస్సునందు పుట్టినది. దీనికి తూర్పు వైపునుండి నీలపునైలు - అటబారాయను రెండు ఉపనదులు అభిస్సీనియా వీరభూమి యందు పుట్టి దీనిలో కలియుచున్నవి. దీనినిడివి 4000 మైళ్లు ప్రపంచములోని నదులలో పొడవునందు రెండవది. ఈనదికి “ఆస్వాసు”వద్ద గొప్ప ఆనకట్టకలదు. ఇది పుట్టినచోటునుండి ఉత్తరముగా ప్రవహించి మధ్యధరాసముద్రములో కలియుచున్నది. నదీ ముఖద్వారమున కైరో పట్టణముకలదు.

(19) ఈజిప్టు దేశమందలి పంటలు-ముఖ్యముగా ఎగుమతియగు సరకులెవ్వి ?

జ:—ప్రత్తి, చెఱకు, వరి, మొక్కజొన్నలు. గోధుమలు, యవలు, పండును. ఇవటనుండి ముఖ్యమైన ఎగుమతి ప్రత్తి.

(20) నైలునది సంవత్సరముపొడుగునను పుష్కలముగ నీటిని గల్గియున్నది-కారణములెవ్వి ?

జ:—నైలునది విక్టోరియా నయాంజాసరస్సులో పుట్టినది. జన్మస్థానము మొదలు 'ఆస్వాను'వరకు పెక్కు జలపాతములు గలవు. ఈనది జన్మస్థానమున సంవత్సరము పొడవునను వర్షములుకురియును. నైలునదికి అభినీనియా వీరభూమినుండి వచ్చు ఉపనదులగు బ్లూనైల్ - అటఖారాపల్ల వరదలు గల్గుచుండును గాన నీరు పుష్కలముగా నుండును.

(21) నైలునదికిగల జలపాతములెవ్వి ?

జ:—రిప్పన్ - మూర్చినన్ మొదలగు జలపాతములు గలవు.

(22) కైయిరో - అలెగ్జాండ్రియా పట్టణములనుగూర్చి వ్రాయుడు ?

జ:—కైయిరో నైలునది ముఖద్వారమునగల గొప్ప పట్టణము. ఈజిప్టు దేశమునకు ముఖ్యపట్టణము. ఆఫ్రికా దేశములోని గొప్ప పట్టణము. ఇది వినకట్టుకు దాని పిడికి మధ్యనున్న రత్నమువలె డెల్టాశిరస్సున గలదు. ఈపట్టణ సమీపమున ప్రసిద్ధి పొందిన పిరమిడ్లను పూర్వకాలపు రాజుల గోరీలుగలవు. కరాదీనుండి లండనుపోవు విమానము లిచట నిలుచును.

అలెగ్జాండ్రియా-ఈజిప్టుయొక్క ముఖ్య ఓడరేవు. పట్టణము. అలెగ్జాండ్రను గ్రీసురాజుపేర పిలువబడెను. మంచి హార్బరుకలదు. దీనికి మధ్యధరాసముద్ర సమీపమునగల దేశములతో వర్తకసంబంధముకలదు. ఈజిప్టులోని ప్రత్తి యిచట నుండియే యితర దేశములకు బోవును.

బాలానందము

నేదాంతము శ్రీనివాసాచార్యులు

(ఉండాలోయి - ఉండాల్.)

(1) పాపకు—పలక

పాలకు—వీకె

పశువుకు—పాక

పాటకు—పల్లవి ॥ఉండా॥

(2) రైతుకు—ఎద్దు

లెక్కకు—పద్దు

సెప్టెంబరు] ఉపాధ్యాయులు ప్రతి బాలికయొక్క మానసిక పరిస్థితిని పరిశీలించుట ౨౦౧

- మాటకు—హద్దు
 నవ్వుకు—ముద్దు ||ఉండా||
 (3) ఆపుకు—డెక్క
 కాకికి—రెక్క
 పాపకు—పక్క
 తాంబూలానికి—వక్క ||ఉండా||
 (4) భాషకు—హిందీ
 లోకానికి—గాంధీ
 నాటకానికి—రంధీ
 రాజుకు—నంధీ ||ఉండా||
 (5) పూలకు—బుట్ట
 చేనికి—గట్టు
 పాముకు—పుట్ట
 విద్యార్థికి—జట్టు ||ఉండా||

ఉపాధ్యాయులు ప్రతి బాలికయొక్క మానసిక పరిస్థితిని పరిశీలించి తమ బోధనాపద్ధతులయం దుపయోగించుట

వై. శేషమ్మ అసిస్టెంటు-బోర్డు హయ్యరు ఎలిమెంటరీ గరల్సు స్కూలు - గుడ్లవల్లేరు.

భగవంతుడు జీవరాసుల కన్నిటికంటె మానవున కధికముగా బుద్ధిబలమును బ్రసాదించెనుగదా! ఆబుద్ధి బలమభివృద్ధి నొందుటకు తల్లి మొదటిగురువు, తండ్రి రెండవ గురువు, ఉపాధ్యాయుడు మూడవగురువు సాధారణముగా శిశువు తల్లిగర్భమందున్నప్పుడే తల్లి వినుమాటలబట్టియు, నామె చేయు నాలోచనల ననుసరించియు, నామె భుజించు పదార్థముల బట్టియు, శిశువునకు జ్ఞానోజ్ఞానము లుద్భవించును. ప్రహ్లాదుడు, అభిమన్యుడు మున్నగు పురాణపురుషులందుకు సాక్షులు.

ఉపాధ్యాయుడు ప్రతిబాలికయొక్క

మానసిక పరిస్థితిని పరిశీలించుట మిక్కిలి కష్టమే! అయినను శక్తికొలది శ్రమ జేయుట ముఖ్యవిధి. విత్తనమునకు నీటి సంపర్కము గలుగగనే మొలకలెత్తు నటుల శిష్యునిపై గురుబోధామృత వృష్టి గురియగనే శిష్యునిలో దాగియున్న శక్తి బీజములు మొలకలెత్తగలవు. ఉపాధ్యాయుడు ప్రతిబాలికయొక్క మానసిక పరిస్థితిని బరిశోధించుటకు ముందు దానుగూడ విద్యార్థులలో నొకవిద్యార్థియై సంచరింప వలసియున్నది. తేనెటీగ పువ్వుపువ్వున కెరియండందున్న మకరందమును బాసము జేయు భాతి, గురువు ప్రతివిద్యార్థిలోను

నేస్తముజేసి వారివారి యంతశ్శక్తులను గ్రహించు టత్యంతావసరము. వారితో జ్ఞానబీజములు నాటుటకు మున్నవారి మనోక్షేత్రములను సరిజేయవలయును. ఇందులకువిద్యార్థులయొక్క జననీజనకులను దర్శించి సంభాషించు టావశ్యకము.

ఉపాధ్యాయులు బాలికలకు పాఠశాలలో విద్య నేర్పునమయమున బెద్దవారితో బాటుచిన్న పిల్లలను మిక్కిలి కట్టుబాట్లలో నుంచరాదు వారి మనఃప్రవృత్తిని గనిపెట్టి కనీసమరగంట కొకసారియైనను పాఠమును మార్పుచుండుట మంచిది. మరియు ప్రతి దినము సాయంకాలము ఆటలాడించుట వలన నానందమయ్యలై యుందురు.సంతోషమునగము బలమన్నకరణి పిల్లలెంత యుత్సాహముగనున్నంతయూరోగ్యవంతులై క్రమముగా బడికివచ్చుచుందురు. నూతనముగా బడికివచ్చిన పిల్లలుపాధ్యాయుల గాంచగ నే బెదరుటనైజము. అట్టివారిననేక

విధముల లాలనజేసి బడికి రప్పించుట యుపాధ్యాయుల ధర్మము. పిల్లలందరికిని ప్రోత్సవనములు, ప్రోత్త యాభరణములన్న సమితానురాగము. నగలుపెట్టు కొనుటలోనున్న ప్రమాదముల నుపాధ్యాయులు స్పష్టికరింపవలెను. దుస్తులు, దేహము, గేహము, గ్రామమువగైరాల శుభ్రతను విశదపరచవలయును. వంటపని, చేతిపనులు, డ్రామాలు, మొదలైనవి నేర్చి యుపాధ్యాయులు విద్యార్థులలో పాలోపములను సవరింపవలెను. పాలు, నీళ్లుకలిపినవానిని విభజించునేర్పు హంసకే యున్నట్లు విద్యార్థులలో మిశ్రితములై యున్న జ్ఞానాజ్ఞానిములను విడదీయు నేర్పు గురువునకుగాక యొరులకసాధ్యము. బంగారమున కగ్ని పుటముబెట్టిన వన్నె హెచ్చిన భంగి విద్యార్థులు గురుజ్ఞానాగ్నిలోబడి శిక్షబొందినగాని వన్నెకెక్కలేరని విన్నవించుచు విరమించుచున్నాను.

ఆగష్టు చెడ్డనెల

డి. యస్. ప్రకాశరావు.

- i. ఆగష్టు 1914 లో పృచండమైన పృపంచ సంగ్రామము పౌరంభమైనది
- ii. ఆగష్టు 1920 లో లోకమాన్య బాలగంగాధర తిలక్ గారు తమభౌతిక శరీరమును వీడి కీర్తికాయమును ధరించిరి.
- iii. ఆగష్టు 1940 లో మనరాజప్రతినిధిగారగు లిన్లితో ప్రభువుగారు భారతీయులు మెచ్చని ప్రకటన సోకదానిని చేసియుండిరి.
- iv. ఆగష్టు 1941 లో రవీంద్ర కవీంద్రుడు మనలను విచారసాగరమున ముంచి 'దివిజకవిపరు గుండియల్ దిగ్గరసున' ట్టుల.ఆమరపురి కేగినాడు.
- v. ఆగష్టు 1942 లో మన నాయకులగు మహాత్మాగాంధీ, జవ్హర్లాల్ నెహ్రూ, మాలానా, ఆబుల్ కలాం, అజద్ మున్నగు నాయకములు లండను దొరతనమువారిచే నిర్బంధము నందుంచబడిరి.
- vi. ఆగష్టు 1942 లోనే మహాత్మాగాంధీగారియొక్క 'బహిష్కారము'గు మహాదేవదేవతాయీగారు మనలను దుఃఖనముద్రమునందు వీడి పరలోకగతులైరి.
- vii. ఆగష్టు 1942 లోనే మన చక్రవర్తిగారి సోదరులగు కెంటుప్రభువుగారు (Duke of Kent) చనపోయిరి.

అంకెల తమాషాలు

డి. యస్. ప్రకాశరావు.

(1) 45 లో 45 తీసివేయుచో మరల 45 రావలయును.

$$987654321 = 45$$

$$123456789 = 45$$

$$\underline{864197532} = 45$$

N. B. 1, 2, 3, 4, 5.....అన్నియు కలుపుచో 45 వచ్చును.

(2) అంకెలు వరుసగా	...	1234567890
త్రిప్పి వ్రాయగా	...	0987654321
తీసివేయగా	...	<u>246913569</u>
వీటిని త్రిప్పి వ్రాయగా	...	965319642
మొత్తముచేయగా	...	<u>1212233211</u>
వీటిని త్రిప్పి వేయగా	...	1123322121
మొత్తముచేయగా	...	<u>2335555332</u>
వీటిని త్రిప్పి వేయుచో	..	2335555332
తీసివేయుచో	...	<u>0000000000</u>

(3) యుక్తి లెక్క

ఒక చతురాకారముగ నున్న బడిగది మూలలలో మూలకు ఒక్కొక్క కుర్చీ చొప్పున యున్నది. యీ ఒక్కొక్క కుర్చీకి యెదురుగా మూడేసి కుర్చీలున్నవి. ఆగదిలోని మొత్తము కుర్చీలెన్ని ?

మీరు చెప్పగలరా ?

డి. సత్యనారాయణరావు పట్నాయక్

ప్రపంచమునందలి (1) పెద్దనది, (2) పెద్ద ఆనకట్ట, (3) పెద్ద వంతెన, (4) పెద్ద పర్వత శిఖరము (5) పెద్ద సామ్రాజ్యము, (6) పెద్ద దీవి, (7) పెద్ద యెడారి, (8) పెద్ద నముద్రము, (9) పెద్ద ఖండము, (10) జగద్విఖ్యాతి గాంచిన ఆంధ్రుడు. (ఆధునికాంధ్రుడు)

జ వా బు లు :

1. ఆమెరికాలోని మిస్సోరిమిసిసిపీనది. 2. కాశీనదియొక్క అనకట్ట (మెటూర్ డామ్). 3. ఆమెరికా సంయుక్తరాష్ట్రముల పశ్చిమతీరమున శాన్ ఫ్రాన్సిస్కో, ఓక్ లండు పట్టణముల నడుమ నున్నది. ఈ వంతెనకు రెండేళ్లు కలవు. ఒక అంతస్తున ధూమశకటములును (రైలుబళ్లు) రెండవ అంతస్తున నిగంతు నిరూపశకటములును (మోటార్ బస్సులు) పోవును. 4. ఎవరెస్టు. 5. ఆంగ్ల సామ్రాజ్యము. 6. ట్రెప్పేలియా. 7. సహారా 8. ఫసిఫిక్. 9. ఆసియా. 10. సర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ పండితుడు.

ఉపాధ్యాయుని మొట

(వేదాంతము - శ్రీనివాసాచార్యులు)

ప్రాథమిక ఉన్నతపాఠశాలలు జూన్ మొదటి లేక రెండవవారములో తెలువబడెను. పాఠశాలలు యిచ్చేయవలసిన దినములు 2200 అందు 8 వ తరగతి విద్యార్థులు మార్చి నెలాఖరువరకు మాత్రమే పాఠశాలకు హాజరగుదురు. ఏప్రిల్ మాసమందు ౧వర్ష మెంటు పరీక్షలు జరుగును. ముమారు 8 వ తరగతి విద్యార్థులు బడికి హాజరగు దినములు 190 కి మించనేరవు.

ఈ సంవత్సరము ఆగష్టు 20 వ తేదీ వరకు తెలుగు సెలక్షన్సు ప్రచురింప బడి యుండలేదు. ఇప్పటికి పాఠశాలలో 54 బడి దినములు జరిగినవి. ఉపాధ్యాయులు 135 బడి దినములలో శ్రీ ౧వర్ష మెంటువారిచే నిర్ణయింపబడిన పాత్తంబును బూర్తి చేయవలసి యుందురు.

మఱియు సాధారణముగా ప్రతి ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలోను ఉపాధ్యాయుడు రెండు తరగతులకు విద్యగణపవలసినవాడుగా నుండును. పరీక్షకు హాజరగు బాలబాలికా పిన్నవయస్సు గలవారు. బాధ్యత నెరుంగనివారు. పల్లెటూరు లందుండు యీ బాలబాలికల తల్లి దండ్రులకు వారిబిడ్డలను సక్రమముగా పాఠశాలకు బంపవలయుననెడి విషయము సహితము గుర్తులేనివారు. సాధారణముగా వేరుశనగ కాయలపంట పరికోతల సమయములందు పై తరగతుల బాలబాలికలు గైరుహాజరగుట హెచ్చు, ఉపార్జమెంటువారు పరీక్షాఫలితములు తక్కువనియు పాఠశాల లందు విద్యాప్రబోధము సరిలేదనియు, ఉపాధ్యాయ బృందముపై ధాడిచేయుట, గ్రాంటులో కోతనుపెట్టుట. బదిలీలకు సిఫార్సుచేయుట మొదలగు పనులు జరుగుచుండును.

రాబోవు వత్సరములో శ్రీ ౧వర్ష మెంటువారు ప్రాథమిక పాఠశాలల తెలుగు సెలక్షన్సు జూన్ నెలలోగా ప్రచురించి బాలబాలికలను ఉపాధ్యాయులను కట్టములనుండి తొలగింప పూర్తింపు చున్నాము.

పల్లెటూరి బడి పంతులు

కొడాలి దామోదరయ్య

ఉ॥ చీకటితోనే లేచు మఱి ♦ చీకటితోనే పరుండు, జీతమున్
నాకును జాలదో యనఁడు ♦ నాగటి మానిసి వోలఁ గప్పమున్
దేకువఁజేయుచుండు గమ ♦ నింపడు పేదతనంబు, వెట్టిగా
చాకిరిఁ జేయుచుండు శిర ♦ సా వహించును నెవ్వరేమనన్.

ఉ॥ తా నధికారులనతి వి ♦ ధంబునఁబోవునె కాని యెన్నడున్
దాని నుమంతమా రనఁడు ♦ దప్పలు వట్టడు నిస్పృహత్వముం
బూనఁడు మానివోలఁ దన ♦ పొట్టకుఁ గోరడు; కల్గి నంతలో
దానయవృత్తిలో బ్రతుకు ♦ దారనుతాదిక పోషణంబునన్.

ఉ॥ తానె తమో విదూషకుఁడు ♦ తానె చరాచర వస్తు తత్వ వి
జ్ఞాన రహస్య బోధకుఁడు ♦ తా వెలిగించును జ్ఞాన చక్షువై
మానవకోటి నెల్ల; నభి ♦ మానముతోఁ దనియింపు డాతనిన్
గానుక లిచ్చి మెచ్చఁదగు ♦ గౌరవ మిచ్చి భజించి నిచ్చులన్.

మ.రా:- ఈ వ్యాసకర్త వ్రాసి పంపిన పద్యములందు ఛందోదోషములు మిక్కుటముగా నుండుటచే నవి నవరింపఁబడి మఱల వ్రాయబడినది. ఒక పద్యము నవరణకు పీలుగాకుండుటచే వదలివేయఁబడినది. ఇందులకు వ్యాసకర్త మాయెడఁ గినుక వహింపకుండుఁగాక యని మనవి.

—సంపాదకుఁడు.

ప్రాథమికోపాధ్యాయులు - యుద్ధ అలవేసులు

జి. కె. చాదరి.

ఏనాడు హిట్లరు జర్మనీకి సర్వాధికారి అయ్యాడో ఆనాడే ప్రపంచాకాశాన యుద్ధ మేఘాలు ఆవరించాయి-విదేండ్ల నుండి యెడతెరపిలేకుండా సాగుతున్న చీనాజపాన్ యుద్ధమును మినహాయితే ఈ ప్రస్తుత సంగ్రామము నిన్న మొన్నటిదాకా ఆసియాఖండానికిగాని, ఆసియాఖండాతర్గత మైన ఇండియాకుగాని, అంటే అంటకుండా

వుంది. కాని ఈయధ్యక్షపాన్ ఆకస్మిక విజృంభణవల్ల దూరప్రాచ్యదేశాలు, ముఖ్యముగా ఇండియాకూడ, యుద్ధరంగానికి నడిబొడ్డుగా వున్నాయి. ఎన్నివిధాల చూచినా గతప్రపంచసంగ్రామానికి ఈ సంగ్రామానికి, ఏవిధముగానూపోలిక లేదు. ముప్పది, సంవత్సరాల మానవవికాసము-శాస్త్రీయాభ్యున్నతికూడ, ప్రస్తుత సంగ్రామమునకు పోలిక లేదు.

గ్రామతీవ్రతకు దోహదమిస్తున్నాయి.

అభిము-శుభిము - యెరగనిలక్షలాది మానవకోటి నాశనమవడము-ప్రజల జీవితావసర వస్తుశక్తివేయు యంత్రాల రాలు యుద్ధావసరవస్తుశక్తివేయుడము- యుద్ధావసరపు ముడిపదార్థాలుగాకమాన వజీతావసరపు ముడిపదార్థాల ఉత్పత్తులు తగ్గిపోవడము ఎగుమతి దిగుమతి సౌకర్యాలు-లేక ప్రజలు నానాబాధలు పడడము; అందులోను ప్రజావసర వస్తువుల ధరలు విపరీతముగా పెరిగి పోవడముకూలి నాలిచేసుకొని జీవించేవారు, స్వల్పవేత పుచ్చుకునేవారుకూడ, కట్టగుడ్డ, తినతినడీ కర్రవై నానాబాధలు పడటము-తద్రూపముగాక్షామము-ప్రజల తిరుగుబాటు-దోపిడీలు, నగైరా అనేకమార్పులు కూడ వస్తాయి. ఇదినిజంగా ప్రభుత్వానికిసంధి నమయమువంటిది. యుద్ధనిర్వహణములో అప్రమత్తతగా వుండాలి. ప్రజలలో ద్వేషభావము-కాటకము మొదలైనవి కలగకుండాను చూస్తూవుండాలి. మన దేశములో కూడ ఆహారపదార్థాల-ఇతరజీవితావసర వస్తువులధరలు విపరీతముగా పెరిగి పోవడముచేతనే కొన్ని వస్తువులు నిర్ణీతధరలకు మించి అమ్మకూడదనీ, స్వల్పవేతనాలు పుచ్చుకునేవారి జీవితసౌలభ్యం కొరకు యుద్ధ అలవెన్సులనిచ్చియు, ప్రభుత్వము వారు కృతకృత్యులయ్యారు.

కాని ఈ రెండుపనులూ యెంతవరకు సఫలమైనాయో విచారిద్దాము. కంట్రీలు పెట్టిన పప్పుదినుసులు, పంచదార, సామా

న్యరకము బట్టలు, ఇతరవస్తువులు కూడ, వ్యాపారులు ఇష్టమొచ్చిన ఖరీదులకేఅమ్ముతున్నారు 60 పుల్లల అగ్గిపెట్టి 5 పైసలకు మించి అమ్మకూడదన్నా 40 పుల్లల పెట్టి 6 పైసలకు పూర్తిగా అమ్ముతున్నారు. కిర్సనాయిల్ నీసా 6 అణాలకు తక్కువ అమ్మడవేలేదు. ఆహారపదార్థాల ధరలు కూడ వ్యాపారుల ఇష్ట ప్రకారమే అమ్ముబడుతున్నాయి. ఈధరవరలన్నీ తరుచు ప్రభుత్వపు అదుపు ఆజ్ఞలకు లోనయ్యే పట్టణాలలోవి. ఉరిమిందంటే మొలిచిందనే పల్లెటూళ్లలో ధరలు ఎల్లావుంటాయో ఆలోచించండి !

ఇక అలవెన్సుల విషయము: గవర్నమెంటునొకర్లకు, పోస్టు, P. W. D, రైల్వే కార్పొరేషన్, కొన్ని ప్రయివేటు మేనేజిమెంట్ల క్రిందవున్న పారిశ్రామిక ఉద్యోగులకు కూడయిస్తున్నారు. కాని L. F. సర్వీసులోవున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు మాత్రము సదరు యుద్ధ అలవెన్సులు యిచ్చినట్లు తెలియదు. ఈక్లిప్త పరిస్థితులలో ప్రభుత్వానికి ధనరూపముగాను, ఇతర విధాలకూడ యెన్నోరీతుల సాయపడుతున్న బోర్డు మునిసిపల్ ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు కూడ యుద్ధఅలవెన్సుల నిచ్చి వారిజీవితములు సుఖముగా సాగునటుల జిల్లాబోర్డులను, మునిసిపల్ కౌన్సిళ్లను, కోరుతూ, అందుపై తగుచర్యతీసుకోవలసినదిగా ప్రభుత్వమువారిని ప్రార్థించుచున్నాను.

శ్రీకి ఎట్టివిద్య కావలెను.

ఏ. యస్. చలపతిరావు

ఈ విషయమును చర్చించుటకు ముందు విద్యయననేమో యొకింత తెలిసికొనవలసియున్నది. విద్యయనగాజ్ఞానియని యర్థము. విద్యయన పదము ఈ ధాతువు నుండి పుట్టుటచే విద్యను జ్ఞానమార్గమని నిర్వచింపవచ్చును అందుచే అక్షరజ్ఞానమున్న వానిని విద్యావంతుడని చెప్పరాదు. యుక్తాయుక్త విచక్షణకలవాడే విద్యావంతుడు. నేటి విద్యావిధానములోప భూయిష్టమై యున్నది. ఉత్తరపోషణయే నేటి విద్యయొక్క ఆశయము అదియే లక్ష్యముగా నుంచుకొని చదువుదమన్నను చదువుకున్న వారందరగును ఉద్యోగములు లభించకున్నవి. కావున ఈ విద్యశ్రీలకే కాక పురుషులకు కూడ పనికిరాదని చెప్పిచో పరిహాసాపదము కాజాలదు.

శ్రీకి ఎట్టువంటివిద్య కావలయునను దానిగుఱించి చర్చించుటకు ముందు శ్రీ విద్యా ప్రతికూలుర వాదములను ఖండించవలసియున్నది. శ్రీలకు విద్య నేర్పరాదనియు, నేర్పినచో పాడగుదురనియు, కొందరియభిమతము. కాని వీరు, పురుషులకు విద్యనిచ్చినచో వారు ప్రేమలేఖలు వ్రాయుదురేమోయని మగవారికి విద్యనిచ్చుటమానిరా? విద్యలేని వారెంతమంది వ్యభిచరించుటలేదు. విద్యనేర్చుట వలన పాడగుదురని చెప్పుట కేవలము అవివేకము. జ్ఞానమునిచ్చునదే విద్యయైయుండ శ్రీలు విద్యవలననే పాడగుదురనుట పరిహాసాపదముగదా? కావున శ్రీకి విద్య

నిచ్చుటచే చెడుగుణములు గలదిగా మారదని ఘంటాపదముగా చెప్పగలను.

శ్రీలు తాముకూడ ఉద్యోగములు చేయుదుమనియును, పురుషుల పనులలో తామును పాల్గొనెదమనియును, వాదింపరాదు. ఈ సందర్భమునందు గాంధీమహాత్ముని వాక్కులు గమనింపదగియున్నవి. “శ్రీ తన గృహణీధర్మమువదలిపెట్టితుపాకి బూనవలయునని కోరుట శ్రీపురుషుల కిద్దరికి నిందార్హమైనది ఆలోచించిచూడగా శ్రీ పురుషులిద్దరు సమానులే.....కాని యిద్దరును సమానులైనను కొన్ని ధర్మములో వారికి భేదము లేకపోలేదు. ముఖ్యముగా శిశుపోషణ శ్రీ ప్రత్యేక ధర్మము. దానిని వీడిపురుషునితో బాటు, గుఱ్ఱపుస్వారి, ఆయుధధారణము, మున్నగునవిరుద్ధవృత్తులలో పాల్గొనట యుభయులకు గర్హితాంశములే. శ్రీ తన ధర్మమును వీడుటచే పతితురాలగును. పురుషుడు శ్రీ ధర్మమును వీడుమనుటచే పాపియగును” (హరిజన్ వారపత్రిక) రాధాకృష్ణ పండితుడు కూడ యీ మధ్య బొంబాయిలో జరిగిన శ్రీల సభకు సలహానిచ్చుచు “మీహద్దులను మాత్రము మీరకు” డని చెప్పినాడు. కావున శ్రీలకు పురుషులకు బోధింపబడు విద్యను గలపరాదు.

విద్యయన ఆంగ్ల భాషయేయని కొందరు అపోహపడితమ ఆడుబిడ్డలను ఉన్నత పాఠశాలాంతపు విద్య (ఎస్. ఎస్. యల్. సి. స్కూల్ ఫైనల్) వరకుచదివించుచు

తమకుమార్తెలు విధ్యావతులై రనివిజ్ఞప్తిగ
చుందురు. అట్లు చదివిన బాలికలు యిటు
ఆంధ్రభాషకు, అటు ఆంగ్ల భాషకు, చెడి
రెంటికి చెడిన రేవడులగుచున్నారు. అటు
వంటి విద్యావతులని పిలువబడుచున్న
వారికి గృహకృత్యములయందు నేర్పు కలు
గదు. గృహకృత్యముల యందారి తేరి
యుండకపోవుటచే వంట, శిశు రక్షణము,
మొదలగు వాటియందు విముఖత కలుగు
చున్నది. కావున ప్రస్తుతము స్త్రీల కొనగ
బడుచున్నవిద్య వారికి అవసరముగాని,
శ్రేయోదాయకముగాని, కానేరదు.

కావున దొరతనమువారు ప్రతి పల్లె
యందును స్త్రీలకు ప్రత్యేక పాఠశాలల
నేర్పరుపవలయును. అందు చిత్రలేఖము,
సంగీతము, సాహిత్యము, నృత్యము పాక
శాస్త్రము, శిశుపోషణము, రాత్నపరి
శ్రమ, మున్నగు చేతిపనులును, గృహ

లంకణము మున్నగు గృహిణీ ధర్మముల
కనుకూలమైన విద్యలను, ప్రవేశపెట్టి
అర్హతగల యుపాధ్యాయుల నియమించ
వలయును. పైన చెప్పబడిన చిత్రలేఖనము,
గానము మొదలగు వాటివలన మానసి
కానందము కలుగును. రాత్నపరిశ్రమ
వలన కలుగు లాభములు సువిదితములై
యున్నవి అర్హతగల యుపాధ్యాయుల
శిక్షణనొందిన బాలికలు అణకువ, సహ
నము, భక్తి శ్రద్ధలుకలిగి తమ భావి జీవి
తమును సౌఖ్యవంతముగ చేసికొనగలుగు
దురు. విద్యావతియైన స్త్రీ రక్షణ క్రింద
నున్న గృహము సర్వాలంకార శోభితమై
యుండగలదు. ఇటువంటి ఉత్తమ విద్య
లందు మాత్రమే స్త్రీలు కృషిచేసిన మన
సంఘము సర్వతో ముఖ్యముగా అభివృద్ధి
చెందునని విన్నవించుచు ఇంతటితో విర
మించు చున్నాను.

నవ్వు పువ్వులు

ఎ. యస్. చలపతిరావు

ఉపా:- (శిష్యునితో) ఒరేరామూ! నేను
చెప్పిన ప్రకారం నీవు ఆవుమీద
వ్యాసం వ్రాసినావురా?

రాము:- అ! కొద్దిగా వ్రాసేసరికే ఆవు
పారిపోయిందండీ!

ఉపా:- (శిష్యునితో) రంగా! విశ్వమానవ
కల్యాణమంటే యేమిట్రా?

రంగ:- అంతే ప్రపంచములో మనుష్యు
లందరికినీ పెండ్లి యని యర్థమండీ!

* * * *

* * * *

8-8-42 వ తేదీని కవుతవరము గరల్పు సెంట్రల్ క్లాసుయొక్క కార్యక్రమములోని వ్యాసము

ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకుగల పరస్పర సంబంధము. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులయొక్క పాఠశాలాజీవితములో నెట్లు పాల్గొందురు? ప్రతిబాలికయొక్క మానసిక పరిస్థితిని పరిశీలించి వారి బోధనాపద్ధతులయం దుపయోగించుటెట్లు ?

ఉపాధ్యాయ సోదరి సోదరిమణులారా ! నాకు చిన్ననాటిగురువైన మ. రా. శ్రీ. కీ॥ శే॥ కొంపల్లి గురునాథము పంతులు గారి శిష్యవాత్సల్యమును స్ఫురణకు దెచ్చుకొని నాకుగల యనుభవముల గొన్నింటిని ఈనాడు మీయందరిసమక్షమున పలికుచున్నావకాశమును లభింపజేసిన మ. రా. శ్రీ. బండరు గరల్పు రేంజిసబుఅసిస్టెంటు ఇన్ స్పెక్టర్ ఆఫ్ సామూహిక విద్య గారికి వందనశతంబులర్పించుచున్నాను. ఇందలి తప్పాప్సలను విమర్శించి దోషములను మన్నింపగోరుచున్నదానను.

ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు గల పరస్పరసంబంధము.

భగవంతునకు భక్తునకు, తల్లికి పిల్లకు, వృక్షమునకు పక్షులకు, పుష్పమునకు, పురుగునకు, రవికి భువికి, చంద్రునికి చంద్రోరపక్షికి, నీటిబొట్టునకు నిప్పుకణమునకు, మబ్బుకు, మయూరమునకు, కాంతమునకు యిసుమునకు, స్వాతివానకు ముత్యపుచిప్పలకు, నెట్టి పరస్పర సంబంధములున్నవో యుపాధ్యాయులకును విద్యార్థులకును నట్టి పరస్పర సంబంధము లుండుట సహజము. భగవంతుడు భక్తుని బరీక్షించుటకు గొన్ని కష్టముల గల్గించి భక్తుడు వానిని సహించినపుడమితానందము చేకూర్చును. గురువుకూడ నదేరీతిని దన శిష్యులకు గష్టమనిపించినను వ్యక్తతవచ్చినతటి పరమాహ్లాదము బొందుదురు.

ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులయొక్క పాఠశాలా జీవితములో నెట్లు పాల్గొందురు ?

ఈశ్వరుడు ప్రేమమయుడు. బాహ్యసృష్టికి గోచరింపకపోయినను పీఠీలికాది బ్రహ్మపర్యంతమును నతనిప్రేమ యంతరించును. గురువునకు శిష్యునియందుగల నవ్యాజుడేమ నాతనిబుద్ధికిగోచరము. గురువు స్వలాభపరాయణుడైనచో కామత్రోధాది దుష్టశక్తు లావరించిన మనస్సుమాడ్కి శిష్యుడధోగతిపాలగును గురువే యీశ్వరుడు. శిష్యుడే సృష్టి. వారిమధ్యగల యుబంధము చిరంతనమైనది. ఇందున్న సారాంశ మునుపాధ్యాయు లెరింగి విద్యార్థులకు విద్యాదానము జేయుదురని నాప్రార్థన.

పురాణగాధలు, నీతికథలు, చరిత్రాత్మకకథలు, మధ్యమధ్య విమోచకకథలు చెప్పవచ్చును, సృష్టిచిత్రములసయితము జూపవలెను. సత్సహవాసమే సత్కార్యాచరణకు సత్సాధనమనియు, దుష్టసాంగత్యమే కష్టజాలముల కాలవాలమనియు కర్తారునుల నుదాహరణముగాజెప్పి నిరూపించవలెను. విద్యార్థుల శ్రేయస్సునుగోరి యుపాధ్యాయుడు సామ, దాన, భేద, దండోపాయముల నుపయోగించవలసి వచ్చును ముఖ్యముగా శిష్యులలో నైక్యభావములవడజేసిన నాయొకమత్యమే దయారసమై ప్రవహించును. అది క్రమక్రమముగా నహింసాప్రవృత్తియైన యాత్మస్వాతంత్ర్యమునగును. ఆయాత్మస్వాతంత్ర్యమే భావి భారత భాగ్యోదయమునకు బట్టుగొమ్మయై భాసిల్లును

1942 సం॥ జూలై నెల రిపోర్టు

విశాఖపట్నము, బాలికాపాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమావేశము 11-7-42
 తేదీన Sister M. Gonzaga అమ్మగారి యాజమాన్యమున జరిగెను. ఇది ఈసంవత్సరపు ప్రారంభ సమావేశమగుటచే గత వత్సరపు లేఖక, ఖజానా రిపోర్టులు వినిపింపబడెను. అనంతరము గత సంవత్సరము Secretary గాను, ఈ సమావేశమును జయకరముగ నడిపి G. L. Prakasam గారు ఆకస్మికముగ ది 8-7-42 తేదీన మరణించుటచే, A-G-Israel ఆమె విషయముకొలది మాటలు చెప్పినమీదట, సభికులందరు ఆమె గౌరవార్థము 2 నిమిషముల కాలము నిశ్శబ్దముగా నిలిచియుండి, దుఃఖిసాగరమున మునిగియుండిరి. ఆమె భర్త బిడ్డలకు నొక్కసానుభూతి లేఖ సమావేశము తరువున పంపవచ్చునని తీర్మానముచేసిరి. పిమ్మట ఈ సూతన సంవత్సరమునకై ఉద్యోగులు ఎన్నుకొనబడిరి. A-G-Israel సెక్రటరీగను, T-Satyabhama గారు అసిస్టెంటు సెక్రటరీగను, B-W-Simon గారు ఖజానాదారునిగను నుండవచ్చునని నిర్ధారణచేయబడెను. రాజభక్తి కీర్తన పాడుటతో నాటి సభ ముగిసెను.

Vizagapatam }
 11-7-42 }

A. G Israel
 Secretary

1942 సం॥ ఆగష్టు నెల రిపోర్టు

విశాఖపట్నము బాలికాపాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమావేశము ది 8-8-42
 తేదీన మ. రా. శ్రీ. G. Vandanam B A, L T. గారి యాజమాన్యమున జరుపబడెను. గత సభ చర్యలు వినిపింపబడినమీదట చందా జమచేయబడెను. శ్రీ. శ్రీ. G. L. Prakasam గారి భర్త బిడ్డలకు గత నెలలో పంపబడిన సానుభూతి లేఖకు ప్రత్యుత్తరముగా పంపిన లేఖ చదువబడెను. అనంతరము శ్రీయుతులగు G. Vandanam గారు “ప్రస్తుత విషమ యుద్ధపరిస్థితులలో ఉపాధ్యాయుల స్థానము అను అంశముపై 2 గంటల సేపు బహు చక్కని ఉపన్యాసము నిచ్చి సభికుల నానందపర్చిరి. యుద్ధము ప్రారంభమునుండి నేటి పరిస్థితులవరకు చక్కని కథ రూపములో వర్ణించి, ప్రస్తుతములో బ్రిటిషువారికి వారి సహాయక రాష్ట్రములకు కొలది అపజయము కనుపట్టుచుండినను, రానై యున్న, కొన్ని మాసములలోనే వారికి జయము చేకూరగలదని చెప్పచు, ఈలాటి వారి పూర్వపు యుద్ధములు, వాటి ఫలితములు పేర్కొనుచు, జయము పొందుచుండినంతదనుకనే జర్మనుల పొంగు, ఒక్కమారు పరాజయ్యలైన, వారి కనుపరాజయ్యలే యగుదురనియు, మన బ్రిటిషువారు విరుద్ధస్వభావులు, పరాజయమునందును నిరుత్సాహులు కానివారని సభ్యుల మనముల నాతో లేనిపోని వదంతులు, కలుగు నీనమయములో కత్తి తుపాకులతో యుద్ధభూమిని

సెప్టెంబరు] టీచర్స్ అసోసియేషన్స్ - అమెజారు, (రామచంద్రపురం తా||) ౨౧౧

పోరాడు యద్ధవీరునికంటె Propagandaతో ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయులు బ్రిటిషు వారికి హెచ్చు సహాయాలు కాగలరనియు, ఏది ఎల్లప్పుడు బ్రిటిషువారికే జయమని వక్కాణించిరి. రాజభక్తి కీర్తన పాడుటతో నాటి సభ ముగిసెను

Vizagapatam }
8-8-42 }

A. G. Isreal.
Secretary.

టీచర్స్ అసోసియేషన్స్ అమెజారు (రామచంద్రపురం తాలూకా)

ది 22-8-42 తేదీ మధ్యాహ్నము 1 గంటకు శ్రీ రామచంద్రపురం రేంజీ స్కూల్ జూనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ చేమాని వెంకట్రామయ్య పంతులుగారి ఆధిపత్యమున అమెజారు సెంటరు క్లాసు మీటింగు జరిగినది. అందు శ్రీ ఇన్ స్పెక్టరుగారు సెక్రటరీ, ప్రెజిడెంట్ల విధులు, వారివిషయమై సెంటరు మెంబర్ల విధులు, టీచింగునోట్సు వ్రాయుపద్ధతులు, ప్రతివారికి తెలియులాగు నవచ్చుముగా, గంభీరముగా నుపన్యసించిరి.

నాలుగవ తరగతికి ఆతరగతి వాచకములోని ఒక పద్యమును మాదిరిపారముగా బోధించిరి. సెంటరుకు సదరు స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులగు శ్రీ వింజమూరి లక్ష్మణ మూర్తిగారిని కార్యదర్శిగాను, తామరపల్లి బోర్డు స్కూలు అసిస్టెంట్ శ్రీ సరస్వతుల సుబ్బారావుగారిని ప్రెజిడెంట్ గాను, సత్యవాడ బోర్డు లిమిటెడ్ స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ నండుూరి మంగరాజుగారిని సెంటరు క్లాసునుండి వృత్తాంతిగా కమిటీ మెంబరుగాను, సభ్యులందరి యామోదముతోడను, ఏకగ్రీవముగా నెన్నుకొనుటయు జరిగినది.

శ్రీ ఇన్ స్పెక్టరువారి యమూల్యమగు మాదిరిపారమును, ఇతర సలహాలను విని, మేమందఱము అనుభూతానందమును పొందినాము.

సత్యవాడ. }
23-8-1942 }

ఇట్లు,
వేదల సూర్యనారాయణశాస్త్రి,
బోర్డు స్కూలు టీచరు

ది 8-8-42 తేదీని గుడ్లవల్లేరు కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘసమావేశము గుడివాడ రేంజీ సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు గారయిన శ్రీ యుతులు G వెంకటరమణ పంతులు B A, E, D, గారి యాధిపత్యమున సమావేశమైనది.

సోదరోపాధ్యాయులుగానుండి చిరకాలము ప్రాథమిక విద్యాభివృద్ధికై అఖండ కృషి చేసి దివంగతులయిన చిల్లరిగె వెంకటరమణయ్య పంతులుగారి మరణమునకును, మన ఉపాధ్యాయ సోదరులలో ఒకరైన బొడ్డుడేవిడ్ గారి అకాలమరణమునకును, మన యీ సంఘము వారు చింతిల్లుచు వారి యాత్మలకు శాంతి నొసంగుటకు భగవంతుని ప్రార్థించుచు వారి కుటుంబములకు, సానుభూతులను దెలుపుటకు, ఏకగ్రీవముగా తీర్మానించినారు.

గుడ్లవల్లేరు

తాతినేని గోపాలకృష్ణయ్య, కార్యదర్శి.

గుడివాడతాలూకా ఉపాధ్యాయసంఘము, 5-9-42 తేదీన గుడివాడ మ్యూనిసిపలు గరల్సుహయ్యరు యెలిమెంటరీ పాఠశాలభవనమున శ్రీకృష్ణాజిల్లా విద్యా శాఖాధికారిగారియొక్కయు, గుడివాడ రేంజిసీనియరుడిప్రొటోయిన్ స్పెక్టరుగారియొక్క యాజమాన్యమున జరుపబడి, కార్యక్రమము జయప్రదముగ జరుపబడినది.

ఈసందర్భముననే గుడివాడ రేంజి నాన్ మిషన్ ఎయిడెడ్ టీచరు మేనేజర్ల సంఘసమావేశము జరుపబడి, లోగడ ప్రసిడెంటు సెక్రటరీలస్తానే బల్లిచెరు ఎయిడెడ్ మేనేజరుగారగు శ్రీ కాజ సూర్యప్రకాశరావుగార్ని సదరు టీచరుకు మేనేజర్ల సంఘము నకు ప్రెసిడెంటుగాను; గుడివాడ, గౌరీశంకరపురం ఎయిడెడ్ స్కూలు మేనేజరుగారగు శ్రీబుర్రా సత్యనారాయణగార్ని, సెక్రటరీగాను పేక గ్రీవముగ యెన్నుకొనబడిరి.

అటులనే ఎయిడెడ్ స్కూల్స్ టీచర్ల సంఘమున్నూ, బోర్డుస్కూల్స్ సంఘమున్నూ, ప్రత్యేక సంఘ సమావేశములై వారివారి, ప్రెసిడెంటు సెక్రటరీలు నెన్నుకొనిరి.

తాలూకా టీచర్ల సంఘమునకు కూడ అట్లే ప్రత్యేక, ప్రెసిడెంటు సెక్రటరీలు నెన్నుకొనిరి.

ఈ సంఘముల సమావేశములన్నియు మొత్తముమీద జయప్రదముగ జరుపబడినవి.

పోషక సంఘ సమావేశము

కృష్ణాజిల్లా గుడివాడ తాలూకా యలమర్రు శ్రీ సీతారామ హిందూ ఎలిమెంటరీ పాఠశాల తల్లిదండ్రుల సమావేశము సదరు గ్రామపంచాయతీబోర్డు ప్రసిడెంటు గారగు మహారాజశ్రీ కాజ మోహనరావుగారి అధ్యక్షతను ది 28-8-1942 తేదీ సాయంత్రము జరిగెను. సదరు గ్రామ జిల్లాబోర్డు డాక్టరుగారగు మల్లాప్రగడ రామ లింగేశ్వరరావు, యం. బి. బి. యస్., గారు విద్యావశ్యకతను గుఱించియు తల్లిదండ్రులకు ఉపాధ్యాయులకు గల సంబంధమును గుఱించియు, విపులముగా నుపన్యసించిరి. అధ్యక్షులవారి తుదిపలుకులతో సభ ముగింపబడెను.

యలమర్రు, }
6—9—1942. }

ఇట్లు,
కాపవరపు నాగమల్లికార్జునరావు.
మేనేజరు,

శ్రీ సీతారామ హిందూ ఎలిమెంటరీ స్కూలు.

మా గ్రామ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల సంఘము

ది 14-8-42 తేదీ సాయంత్రము 5 గంటలకు శ్రీరామాలయమువద్ద శ్రీయత దావులూరి వెంకట స్వప్నయ్యచౌదరిగారి అధ్యక్షతను జరుపబడినది. ప్రధమమున పాఠశాల బాలరచే దైవప్రార్థన జరుపబడెను. పిదప బాలురు “సినిలుదానా” నాటకమును ప్రదర్శించి సభ్యుల నానందపరచిరి. నేను స్త్రీ విద్యావశ్యకతనుగూర్చి ఉపన్యసించితిని. అధ్యక్షులు స్త్రీలకు విద్యముఖ్యమనియు దమతను బాలికల నింతట నుండి క్రమముగా పాఠశాలకు పంపించవలయుననియు, గంభీర్యపన్యాసము సీచ్చిరి సభకు శ్రీ దావులూరి కోటయ్య చౌదరి (ఈ సంఘ ప్రెసిడెంటు) పంచాయతీబోర్డు ప్రెసిడెంటు, కరణము, మరికొందరు రైతులు హాజరైరి.

కొత్తలూరు,
14-8-42

లన్నాప్రగడ వెంకట సుబ్బారావు,
కార్యదర్శి

భాగవత రచనా నైపుణ్యము

సంపాదకుడు

శ్రీమదాంధ్రమహాభాగవతమును రచించిబిమ్మెరపోతరాజుకృతార్థుడయ్యెను. పోతన భాగవతశిఖామణి. సుకవిపుంగవుడు. ఆకవీశుని పవిత్రతేజుని రచించిన పద్యములు సానలుతీరిన జాతిరత్నములు. వానిరచనానైపుణ్య మలేఖ్యము - అనూహ్యము - అనదృశ్యము అయినను సూక్ష్మదృష్టికి గొంతకుం గొంతగోచరము. ఆ మహాకవిపద్యములు తెలుగువానికి నలంకారప్రాయములు. మరచినగాని యేతన్నుణి ప్రభలు కవితాలోకమును వెలిగింపజాలవు. సామాన్యముగ నేపద్యమును బరించినను బాహ్యంతరార్థములు తొణికిసలాడుచుండును. ఇట్టివి ముఖ్యముగాఁ బ్రహ్లాదచరిత్రము, వామనావతారకథ, గజేంద్రమోక్షము, రుక్మిణికల్యాణము, మున్నగు ఘట్టములలో మిక్కుటముగాఁ గలవు.

ప్రస్తుతము వామనావతారకథలోని యొక పద్యము నిట మచ్చునకై వివరించెదను.

“అదిక శ్రీసతికొప్పపైఁ దనువుపై
నంసో తరీయంబుపైఁ
బాదాబ్జంబులపైఁ గపోలతటిపైఁ
బాలిండ్లపై నూత్న మ
ర్యాదం జెందుకరంబు గ్రిందగుట మీ
దై నాకరంబుంట మే
ల్లాదే రాజ్యము గీజ్యముక సతతమే ?
కాయంబు నాపాయమే ?”

బలిచక్రవర్తి శ్రీమహావిష్ణువునకు దాన మొనర్చునత్తుకుండై యాపురుషోత్తముని హస్తప్రాశస్త్యము నిందభివర్ణించినాడు. బాహ్యార్థము :

ఇందలి బాహ్యార్థము పరించిన మాత్రముననే సువిదితము. లక్ష్మీదేవి కొప్పు మీదను, శరీరముమీదను, బుజములపై నున్న వనసముమీదను, బాదపద్మముల

మీదను, చెక్కిళ్ళమీదను, బాలిండ్లపైను, నూత్నమర్వాదను బొందునట్టి హస్తము క్రింద నా హస్తము మీదై యండుటకంటె మించిన శుభముగలదా? అంతకంటె నేను పొందగలిగిన గౌరవమేమున్నది? ఈరాజ్యము శాశ్వతమా? ఈ దేహము శాశ్వతమా?

ఇది బాహ్యార్థము. మహాభక్తుడగు బలిచక్రవర్తి భగవంతుని పవిత్రహస్తమునకుఁ గట్టిపెట్టు ప్రాశస్త్యము ప్రియురాలి శరీరావయములమీఁద దిరుగుటయేనా? ఇంతమాత్రమున నాహస్తమునకు నూత్నమర్వాదయేమి? ఇందద్వితీయమగుఘనతయేమిగలదు? భగవంతుని దివ్యహస్తమును వర్ణించుటకు బలిచక్రవర్తికిఁగాని పోతనకుఁగాని, యింతకంటె మహాత్మాప్రస్తుమైన కార్యములు తోపలేదా? ప్రియురాలైన లక్ష్మీదేవి యవయవములున్నపుశించుటయే ఘనకార్యములయ్యెనా? వేదోద్ధగణ మొనర్చినహస్తము-జగద్రక్షణ మొనర్చిన హస్తము-భక్తలోకమును బరిపాలించిన హస్తము-దుర్జనశిక్షణ మొనర్చిన హస్తము అని యెన్ని యోయిశరగుణములఁ బేర్చొనియేల వర్ణింపరాదు? బలిచక్రవర్తికిని మఱి పునకు వచ్చెనా? పోతనకు దురూహ్యములయ్యెనా? ఇదియే యిందలి పెద్ద సంశయము. ఈసందియమును దీర్చుననువగు నుత్తమార్థమిందున్న దేమో పరిశీలింతము.

అంతరార్థము:—

ఉన్నది. భగవంతుని పవిత్రగుణకదంబ మంతయు నిమిషియన్నది. వెన్నుని పవిత్రహస్తప్రాశస్త్యమున కీపద్యము నిధి.

ఆదిన్ = మొట్టమొదట ప్రారంభమున-భగవంతుని పవిత్రహస్తము శ్రీసతి కొప్పుపై సంచరించినది. ఇట శ్రీసతి యనగా గేవలము ప్రియురాలైన లక్ష్మీయని తుంపకొప్పును. లక్ష్మీ యనగా లోకమాత - మంగళ దేవత - భక్తురాలు ప్రపంచమున కాది ఇట్టి భక్తురాలి శిరస్సుమీద భగవంతుడు తన పవిత్రహస్తము నుంచినాడు. ఎందులకు? ఆశీర్వదించుటకు లోకమాత యగు మంగళ దేవతను ఆశీర్వదించుట యనగా లోకము కల్యాణ భూయిష్టమై యొప్పుగాకయని దీవించుటయే. కాబట్టి విష్ణువు హస్తము మొట్టమొదట జేయువని లోకము నాశీర్వదించుట - అనగా ఆశీర్వదించునట్టి హస్తము. (It is the blessing hand)

తనువుపై - ఆ తరువాత సంచరించినది. భగవంతుఁ డాశీర్వదించినప్పటికి లోకమాత భయపడినది. ఎందులకు? తనబిడ్డలెల్లరు పాపకార్యములకు లోనై భగవంతునకు దూకులై చెడిపోదురేమో యని తల్లడిల్లినది. అప్పుడామె భయమును బాపుటకై విష్ణువు “నేనున్నానులే భయపడకు. నీ సంతానమైన లోకమును నేను రక్షింపఁగలను” అని శరీరమును తట్టి భయమును బాపి ప్రోత్సహించినాడు. కాబట్టి భగవంతుని హస్తము ప్రోత్సహించునది. భయమును బాపి ధైర్యమునిచ్చునది. (It is the encouraging hand)

ఆ పిమ్మట నా పవిత్రహస్తము - అంసోత్తరీయంబుపై సంచరించినది. భగవంతుడు ప్రోత్సహించినను లోకమాతకు

దిగులు వాయలేదు. తనబిడ్డల తప్పులు తెలియబడకుండునా? అజ్ఞాన కృతములని వానిని జీర్ణింపజేసికొనువారెవరు? తనబిడ్డలకు రక్షణ యెక్కడ? అని చింతిల్లినది. అప్పుడు భగవంతుడామెను జూచి “భక్తురాలా! చింతిల్లకుము. నేనున్నానుగా! ఈ యుత్తరీయ మేలాగున నీ శరీరమును గప్పి నీ మర్మభాగములఁ గాపాడుచున్నదో యిట్లే నేనును నీబిడ్డల తప్పులను గప్పివైచి నాలో జీర్ణింపజేసికొని వారిని గాపాడెదను” అని ఆమె యుత్తరీయమును స్పృశించి పలికినాడు. కావున విష్ణువు హస్తము లోకము తప్పులను మన్నించి కాపాడునట్టిది. అది రక్షణ హస్తము. (It is the protecting hand)

అటుపిమ్మట - పాదాబ్జంబులపై నంచ రించినది. లోకమాతకు భగవంతుఁ డిన్ని తెఱంగుల ధైర్యము గొల్పినను ఆమెకుఁ దన సంతానమైన మానవలోకమును గూర్చి చింత వాయలేదు. “అయ్యో! ఎన్ని చెప్పిననేమి? నాబిడ్డలకు వలయు వానిని సమకూర్చువారెవరు? వారికి సాయముచేయువారెవరు?” అని యామె దురపిల్లినది. అప్పుడు భగవంతుడు “దిగులుపడకుము. నేను దాసాను దాసుడను. నీ బిడ్డలు నన్ను నమ్ముదురేని వారికి నేను దాసుడనై యన్ని పనులు చేసెదను. వారి కేకొఱంతయును కలుగ నీయను.” అని చెప్పినాడు. అందువల్ల నేయా పవిత్ర హస్తము పాదాబ్జంబులపై నంచరించినది. కాబట్టి విష్ణువు హస్తము భక్తులకు నేవలుచేయునది అనగా లోకమునకు నేవచేయునది. (It is the serving hand.)

అటుతరువాత కపోలతట్టిపై నంచ రించినది ఇంతచెప్పినను జగజ్జననికి చింత వాయలేదు. “తన సంతానము భగవంతుని మఱచినచో నేమిదిక్కు? వారు భగవద్దాసులు గాకున్న రక్షించువారెవరు?” అని వెక్కిరివెక్కి యేడువసాగినది. అప్పుడు భగవంతుడు “ఏడువకు. నేను నీసంతానమును నన్ను భజించు నట్లుచేసెదను. ఒకవేళవారు నాకు దూరమైనను వారిని నేను విడువను. వారి వెనువెంటకే యుండెదను. ఎంత చెడ్డ వానినైనను నేరు గరుణింతును. నన్నొకసారి ప్రమాదముననైనఁ దలంచెనేని నా చెంతకుఁ జేర్చుకొందును.” అని యామె చెక్కిలి పట్టుకొని యోదార్చినాడు. కావున నాహస్తము ఓదార్పునట్టిహస్తము (It is the soothing hand.)

అటుపిమ్మట, పాలిండ్లపై, నంచరించినది. ఇంతగా నోదార్చినను లోకమాతకు చింత నన్నగిల్లలేదు. “తనబిడ్డలకుఁ గూడు పెట్టువారెవరు? ఆహారాదీకముల వారెట్లు సంపాదించుకోగలరు? వారి జీవయాత్ర సాగుటెట్లు?” అని మదిని విచారపడినది. అప్పుడు భగవంతుడు “విచారపడకుము. అన్నిటికిని నేనున్నాను. నీ స్తన్యముమాదిరి యెట్టి కష్టములులేకుండ నీ బిడ్డలకు వలసిన యాహారపదార్థములన్నింటిని నేను సమకూర్చెదను. రాతిలోని కప్ప కాహారము లభించుటలేదా? అదియేమి కష్టపడుచున్నది? నారుపోసిన వాడు నీరు పోయిరాదా? విచారించకుము. నీ స్తన్యము క్షీరసమృద్ధి గలిగి నీబిడ్డల మనుచుఁగాక! లోకము వారికిది యాదర్శమగుఁగాక! నేను నీవలె నొప్పి నీసంతాన

మును బోషించెదను." అని యామ వక్షో జములను మాతృత్వము పెంపొందునట్లు అక్షయమగునట్లు స్పృశించినాడు. కాబట్టి యాపవిత్రహస్తము మాతృస్తన్యమువలె లోకమును మనుచునట్టిది. (It is the feeding hand)

ఇన్ని విధములైన యుత్కృష్ట గుణములతో శ్రీమహావిష్ణువు పవిత్రహస్తము

ఎప్పటికప్పుడు నూత్నమర్యాదను జెందుచున్నది. ఇట్టి దివ్యహస్తము క్రిందైనా కరము మీదైయుండుటకంటె మించిన భాగ్యమేమి గలదని బలిచక్రవర్తిభావము.

♦ ♦ ♦

ఇది నాకుఁ దోచిన శుంతరార్థము.

ఇది యెంతవరకు సమంజసమో చదువరులే నిర్ణయింతురుగాక!

R. S

1941 సం॥ భౌగోళ శాస్త్ర ప్రణాళిక ననుసరించి
రెండవ తరగతి విద్యార్థులకు బోధించుటకు కావలసిన

బొమ్మల పటములు

1	ఇతర దేశము లందలి బిడ్డలు Children in other lands	ఎస్కిమోబిడ్డలు
2.	" "	వహారాయందలి బిడ్డలు
3.	" "	ఎజిప్టు దిండియనులు
4	" "	నీగ్రోబిడ్డలు

పైని చెప్పబడిన బిడ్డలనుగూర్చి విద్యార్థులకు బోధించుటకు కావలసిన 48 బొమ్మలు అతి దళసరి ఆర్థికవేషముపై కాగితమునకు నాలుగు బోషన ముద్దులొలుకు నట్లు రంగులలో ముద్రింపబడినవి ఆయాజాతుల బాలబాలికలు - అనుదినము చేసేడి పనులు, నివసించెడి గృహములు, ధరించెడి దుస్తులు, వాడేడిపనిముట్లు, ఆడేడిఆటలు మున్నగు అనేక విషయములు ఈ బొమ్మలలో జూడడమైంది

సెలెనులో విధించబడిన ప్రకారము ఉపాధ్యాయుడు కథలను బోధించు నపుడు ఈబొమ్మలను విద్యార్థులకు చూపినచో వారి కాయా బాలబాలికలు కండ్లకు కట్టినట్లుగుపడుదురు పిదప, కథకు సంబంధించిన చేతిపని నేర్పుటకు, బొమ్మలుచేయుటకు ఇనుకతో బల్లపై దృశ్యములు జూపుటకును, మాదిరి చిత్తరువులు వ్రాయుటకును, పిల్లలచే నాటకములాడించుటకును ఈ బొమ్మలు ఉపాధ్యాయునికి తోడ్పడు విధము ఇంతంతయని చెప్పనలవికాదు ఒక్కొక్క పటమునందు బోధింపవలసిన విషయములు ఉపాధ్యాయునికి కొరకు ప్రత్యేకముగ ముద్రింపబడినవి పటములు కొను వారికివి ఉచితముగ ఈయబడును.

48 బొమ్మలుగల 12 కాగితములు (In an envelope) వెల రూ-2-4-0

గుడ్డ, కుకుకజ్జలపై అమర్చబడినవి - 3-4-0

వలయువారు.—ఆంధ్రబుక్ డిపో మ్యునిసిపల్ హైస్కూలు రోడ్

విజయనగరం.

For E. S. L. C.—Historical Atlas in Telugu with notes Rs. 1—0—0
Map of India in Telugu 0—3—0
Map of the Western Hemisphere 0—3—0

సోల్ ఏజంట్లు:—రామా అండ్ కో.,

హైదరాబాదు—ఏలూరు; బ్రాంచీలు—రాజమండ్రి—గుంటూరు.



1941 వ సంవత్సరపు నూతన సిలబసు ననుసరించి

ప్రాథమిక భాగవతములు

శ్రీ K వెంకట్రావు B.A., L.T., గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 తరగతులకు

వలయువారు:—రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.